

Білім беруді, денсаулық сақтауды
сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің
Еуразиялық орталығы Аккредиттеу кеңесіне
12 желтоқсан 2022 ж.

**«ҚАЗАҚ ОНКОЛОГИЯ ЖӘНЕ РАДИОЛОГИЯ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ИНСТИТУТЫ»
АҚ-НЫҢ ДИПЛОМНАН KEЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ МЕДИЦИНАЛЫҚ
ҰЙЫМДАРЫН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА
СӘЙКЕСТІГІН БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША СЫРТҚЫ САРАПТАМА
КОМИССИЯСЫНЫҢ ЕСЕБІ (ҮЗДІКСІЗ КӘСІБИ ДАМУ)**

сыртқы сараптамалық бағалау кезеңі: 2022 жылғы 28-30 қараша.

Алматы, 2022 ж.

МАМЗҰНЫ

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	2
1.	Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы	3
2.	Қорытынды есептің жалпы бөлігі	4
2.1	«Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» акционерлік қоғамының ұсынысы	5
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	6
2.3	Институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті рецензиялау нәтижелері бойынша «Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» акционерлік қоғамының дипломнан кейінгі және қосымша білім беру медициналық ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі туралы қорытындысы (үздіксіз кәсіптік даму) және тұжырымдар	7
3.	Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы және қорытындысы	7
4.	«Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» акционерлік қоғамының сыртқы бағалау қорытындылары бойынша институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау	10
5.	«Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» акционерлік қоғамын институционалдық жетілдіру бойынша ұсынымдар	35
6.	Аккредиттеу кеңесіне ұсыным	36
	Қосымша 1. «Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» акционерлік қоғамын сырттай бағалау өлшемдері мен институционалды сапа бейіні	37
	Қосымша 2. Сыртқы сараптамалық бағалау жүргізу шеңберінде зерделенген құжаттардың тізімі	38
	Қосымша 3. Сыртқы сараптама комиссиясының ұйымға бару бағдарламасы	39

БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

Аббревиатура	Белгіленуі
КМК	Коммуналдық мемлекеттік мекеме
АҚ	Акционерлік қоғам
GRA	Таңдалған мамандық бойынша білім алушының оқу жетістіктерінің деңгейін орташа өлшенген бағалау
ECTS	Еуропалық несиелерді есепке алу жүйесі
PBL	Проблемаға бағытталған оқыту
TBL	Командаға бағытталған оқыту
ҚазОжРҒЗИ ОӘК	Оқу әдістемелік кеңесі ҚазОжРҒЗИ
«ҚазОжРҒЗИ» АҚ	«Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» Акционерлік қоғамы
ӘБП	Әкімшілік-басқару персоналы
БП (О)	Базалық пәндер (оқыту)
ЖПД	Жалпы практика дәрігері
ЖОО	Жоғары оқу орны
МАК	Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы
АҚЖТЖ	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар
МЖБС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ҒАРБ	Ғылым және адам ресурстары бөлімі
ҚБТ	Қашықтықтан білім беру технологиялары
АЕО	Еуразиялық аккредиттеу орталығы және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету
ҚМА	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау
ДКБО	Дипломнан кейінгі білім беру орталығы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары (резидент)
ҚазОжРҒЗИ	Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты
КВИ	Коронавирустық инфекция
ТКП	Таңдау компоненті
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ҚР ДМ	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
ҚР БҒМ	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
МБҰ	Медициналық білім беру ұйымы
ҚР ӘМ	Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі
«С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ	«С. Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
ҒЗИ	Ғылыми-зерттеу институты
РҒЗЖ	Резиденттің ғылыми-зерттеу жұмысы
ҒСҮ	Ғылыми-студенттік үйірме
ҒТБ	Ғылыми-техникалық бағдарлама
ҰТЕО	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы
ТҚН	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері
ҚҰ	Қоғамдық Ұйым
ББ	Білім беру бағдарламасы
ОҚКЕ	Объективті құрылымдық клиникалық емтихан

1. Сыртқы Сараптама Комиссиясының Құрамы

АЕО-ның 07.11.2022 жылғы № 28 бұйрығына сәйкес 2022 жылғы 28-30 қараша кезеңінде «ҚазОЖРҒЗИ» АҚ сыртқы институционалдық бағалауды келесі құрамда өткізу бойынша сыртқы сараптау комиссиясы (бұдан әрі – ССК) құрылды:

№ п/п	ССК құрамындағы мәртебе	Толық аты-жөні	Ғылыми дәрежесі / атағы, лауазымы, жұмыс орны/оқу орны, курсы, мамандығы
1	Төраға	Кабилдина Найля Амирбековна	медицина ғылымдарының кандидаты, профессор, «Онкология және сәулелік диагностика» кафедрасының меңгерушісі, «Қарағанды медицина университеті» ШМК ООД КЕАҚ онкохирург дәрігері
2	Шетелдік сарапшы	Урманбетов Кубатбек Самыйбекович	медицина ғылымдарының докторы, бөлім меңгерушісі, директордың ғылым жөніндегі орынбасары, бас дәрігер, ҚР ДМ жүрек хирургиясы және ағзаларды трансплантациялау ғылыми-зерттеу институтының аға ғылыми қызметкері, Бішкек қ. Қырғыз Республикасы Денсаулық Сақтау министрлігінің Қырғыз мемлекеттік медицина кадрларды арттыру және қайта даярлау институтында профессордың м. а.
3	Академиялық сарапшы	Шакирова Аида Фазыловна	Жоғары білікті санатты онколог-гинеколог дәрігер, медицина ғылымдарының кандидаты, доцент, профессор, аға ординатор, «Ұлттық ғылыми онкологиялық орталық» ЖШС көпсалалы хирургия орталығының онкогинекологы
4	Академиялық сарапшы	Уразаев Олжас Нурланович	PhD, қауымдастырылған профессор,» Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті КЕАҚ «Онкология» кафедрасының доценті
5	Жұмыс берушілердің өкілі	Шамсутдинова Альфия Гумаровна	MD, MSc, BA, Fogarty Fellow, «Хельмир Кидс» балалар медициналық орталығының директоры, биоэтика және медициналық құқық қауымдастығының президенті, Қоғамдық Денсаулық сақтау бойынша жоғары санатты дәрігер,
6	Резиденттердің өкілі	Абылгазиева Айдана Бакытжановна	«Қазақстан-Ресей медициналық университеті МЕМБМ «Ересектер онкологиясы» мамандығы бойынша екінші жылғы оқытудың резиденті

АЕО бақылаушысы-Омарова Мақпал Алдыбекқызы, аккредиттеу және мониторинг бөлімінің басшысы.

ССК жұмысы ССК туралы Ережеге сәйкес жүргізілді (АЕО бас директорының 2017 жылғы «13» ақпандағы № 4 бұйрығы).

ССК есебі «ҚазОжРҒЗИ» АҚ – ның дипломнан кейінгі және қосымша білім беру медициналық ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына (үздіксіз кәсіби даму) (бұдан әрі-аккредиттеу стандарттары) сәйкестігіне бағасын, ССК-тің одан әрі жетілдіру жөніндегі ұсынымдарын және АЕО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдарды қамтиды.

2. Қорытынды есептің жалпы бөлігі

2.1 «ҚазОжРҒЗИ» ақ ұсынысы

Ұйымның атауы, заңды меншік нысаны, БСН	«Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» Акционерлік қоғамы, 9900240007098
Басқару органы	Басқарма
Бірінші басшының толық аты-жөні	Кайдарова Диляра Радиковна
Құрылған күні	ҚазКСР ДМ 05.07.1960 жылғы №1-15-33 бұйрығы
Орналасқан жері және байланыс деректері	қ. Алматы, көше - Абай 91 Телефон: 8 (727) 2921064 E-mail: kazior@onco.kz Ресми веб-сайт:https://onco.kz/
Резидентурадағы білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия (күні, нөмірі)	04.03.2010 жылдағы № KZ82LAA00012887 (мерзімсіз) 28.09.2018 ж. Қосымшаларымен бірге жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің үш мамандығы бойынша білім беру қызметімен айналысу үшін: сәулелік терапия (радиациялық онкология), ересектер онкологиясы және сәулелік диагностика
Филиалдар, еншілес ұйымдар туралы мәліметтер (егер бар болса)	
Резидентурада (жоғары оқу орнынан кейінгі білім) білім беру қызметін бастаған жылы және түлектердің жалпы саны	Басталу жылы -2022 Резидентура бағдарламаларын іске асыру басталғаннан бері түлектердің жалпы саны -
Резидентурада оқу ұзақтығы	«7R01124 - Онкология (ересектер)» Білім беру бағдарламасы - 2 жыл «7R01115 – Радиациялық онкология» Білім беру бағдарламасы - 2 жыл
Ағымдағы оқу жылындағы резиденттер саны	«7R01124 - Онкология (ересектер)» Білім беру бағдарламасы -12 адам. «7R01115 – Радиациялық онкология» Білім беру бағдарламасы - 3 адам.
Резидентурадағы сапалық көрсеткіштер	5 жыл ішінде оқудан шығарылғандар саны-жоқ Жұмысқа орналасу көрсеткіші, 5 жылдағы динамикадағы %: 2017 ж. -100

	2018 ж. -100 2019 ж. -100 2020 – ақпарат жоқ 2021 – ақпарат жоқ
Қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыру басталған жыл, Бағдарламалардың жалпы саны және білім алған тыңдаушылар саны	Басталған жылы – 2022 Қосымша білім беру бағдарламаларының жалпы саны-2, сағат көлемі 120 және 150 Бейресми білім беру бағдарламаларының жалпы саны – 2, сағат көлемі 120 және 150.
Ағымдағы жылғы тыңдаушылар саны	
Резидентура және қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыруға тартылған штаттық оқытушылар/қоса атқарушылар, оның ішінде % дәрежелілік	Оқытушылардың жалпы саны - 11, оның ішінде штаттық – 11. Дәрежелілік, % - 72,7 Санаттылық, % - 100
Білім беру процесіне жауапты бөлімшенің болуы	Атауы-дипломнан кейінгі білім беру орталығы (ДБО) Құрылған жылы - 2022 Жетекшісі - м.ғ.д., Есенқұлова Сәуле Асқарқызы
5 жыл ішіндегі ғылыми жобалар саны	4
5 жыл ішіндегі халықаралық шарттардың саны	5
Медициналық ұйым ретінде аккредиттеу туралы мәліметтер (күні, №, кезеңі)	№ KZ37VEG00012515 от 27.07.2022 г.

Білім беру ұйымының күшті жақтары және 5 жылдағы жетістіктері:

Қазақ онкология және радиология ҒЗИ бүгінде Қазақстан Республикасында онкологиялық пациенттерге диагностикалық және емдік көмек көрсету үшін жетекші ұйым, сондай-ақ Онкология және сәулелік терапия бойынша кадрларды даярлау және қайта даярлау үшін клиникалық база болып табылады. Есепті кезеңде 600-ден астам практикалық денсаулық сақтау мамандары даярланды. Институт ісік процестерін толық және терең диагностикалау және емдеу үшін соңғы буынның заманауи жабдықтарымен жабдықталған. Институттың заманауи зертханалары зертханалық зерттеулердің барлық түрлерін Жалпы клиникалық зерттеулерден молекулалық-генетикалық зерттеулерге дейін орындайды.

«ҚазОЖРҒЗИ» фармакологиялық және дәрілік заттарға, медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техникаға клиникалық зерттеулер жүргізу құқығына аккредиттелген (24.02.2017 ж. № 39 бұйрық) Институт ҚР БҒМ ЖАК, РҒДИ құрамына кіретін «Қазақстанның онкологиясы және радиологиясы» журналын шығарады.

Өңірлерде онкологиялық диспансерлер желісі айтарлықтай кеңейді. Институттың ғылыми қызметкерлері клиникалық онкология бойынша орыс және қазақ тілдерінде бірқатар оқулықтар дайындады және жариялады, олар бойынша студенттер мен резиденттер әлі де білім алуда. Дипломнан кейінгі білім беру бағдарламалары практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін талдау негізінде жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тараптардың ұсыныстарын ескере отырып әзірленген.

Институт қызметкерлері әзірлеген диагностика мен емдеудің озық әдістемелері ТМД, Үндістан, Швеция, Перу, Англия елдерінің жетекші онкологиялық орталықтарында және Қазақстан Республикасының облыстық онкологиялық диспансерлерінде енгізілді. Осылайша, «ҚазОЖРҒЗИ» барлық материалдық және адами ресурстарға ие, оқыту сапасы білім беру

бағдарламалары арқылы тұтынушылар үшін құндылықтар құрумен, ПОҚ біліктілігімен, оқыту сапасы мен оқу процесін ұйымдастырумен, клиникалық базаны жарақтандырумен, халықаралық қызметті дамытумен, тұтынушылардың білім мен дағдыларды алуға өсіп келе жатқан қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін республикалық әріптестер желісін тиімді пайдаланумен қамтамасыз етіледі.

2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер

«ҚазОжРҒЗИ» АҚ «ҚазҰМУ» КЕАҚ құрамына кіргендіктен, 2019 жылдан бастап резидентураға қабылдау болған жоқ. «Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» акционерлік қоғамы ұйымын дербес мекеме ретінде аккредиттеуді 2017 жылы Тәуелсіз Қазақстандық білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша агенттігі (ТҚБСҚА) жүргізді.

2.3 Институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті рецензиялау нәтижелері бойынша «Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» акционерлік қоғамының дипломнан кейінгі және қосымша білім беру медициналық ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі туралы қорытындысы (үздіксіз кәсіптік даму) және тұжырымдар

«ҚазОжРҒЗИ» АҚ – ның институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есебі (бұдан әрі есеп) негізгі мәтіннің 100 бетінде, 22 беттегі қосымшаларда, https://drive.google.com/drive/folders/1RT-0EE_7uj6Ph4scoHZ1jegKS-6Jsbo3?usp=share_link сілтеме бойынша орналасқан 20 құжаттың көшірмелерінде немесе электрондық нұсқаларында ұсынылған .

Есеп аккредиттеудің барлық 9 негізгі стандарттары мен критерийлеріне жауаптардың толықтығымен, «ҚазОжРҒЗИ» АҚ аккредиттеу орталығы - АЕО ұсынған АЕО медициналық білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі басшылықтың ұсынымдарын ескере отырып құрылымдалуымен, сондай-ақ ақпараттың ішкі бірлігімен сипатталады. Есепке ҚР ҰҒА академигі, «ҚазОжРҒЗИ» АҚ Басқарма Төрағасы Қайдарова Диляра Радиковнаның қолы қойылған ілеспе хат қоса беріледі, онда өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке енгізілген сандық ақпарат пен мәліметтердің дұрыстығы расталады.

Есепте әрбір қызметкердің жауапкершілігі көрсетілген өзін-өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссияның 4 мүшесінің тізімі, институционалдық өзін-өзі бағалауды жүргізуге жауапты ұйымның өкілі туралы мәліметтер бар – Есенқұлова Сәуле Аскеровна, «ҚазОжРҒЗИ» дипломнан кейінгі білім беру орталығының басшысы.

Институционалдық өзін-өзі бағалау «Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» АҚ өзін-өзі бағалауды жүргізу және институционалдық аккредиттеуге дайындық жөніндегі жұмыс тобының құрамын бекіту туралы» Басқарма Төрағасының 08.07.2022 жылғы №221А бұйрығы негізінде жүргізілді. Есепті аккредиттеу жөніндегі сарапшы: Кабилдина Найлей Әмірбекқызы рецензиялады және шолуларда жақсарту үшін күшті жақтары мен бағыттары, сондай-ақ білім беру ұйымының өкілімен кері байланыс процесінде ескерілген толықтырулар мен өзгерістер бойынша ұсынымдар атап өтілді және өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Барлық стандарттарда екі мамандық бойынша резиденттерді және қосымша және бейресми білім берудің екі бағдарламасы бойынша тыңдаушыларды даярлау бойынша білім беру ұйымының нақты тәжірибесі келтірілген. Өзін-өзі бағалау есебіндегі сипаттама резиденттердің, тыңдаушылардың, оқытушылардың, әкімшіліктің саны, іріктеу және қабылдау туралы мәліметтер, Оқыту нәтижелері, білім мен дағдыларды бағалау нәтижелері бойынша жеткілікті толық және жаңартылған. Жалпы ауданы 24145 м2 және төсек саны-430 жеке материалдық - техникалық базасы, сондай – ақ бөгде клиникалық базалар (барлығы-2), серіктестермен шарттық міндеттемелер («ҚазҰМУ» КЕАҚ), қаржылық ақпарат, даму және жетілдіру жоспарлары және т. б. туралы мәліметтер енгізілген.

ЕСАҚА Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

Есеп АЕО-да жоғарыда келтірілген ұсынымдар бойынша деректерді түзете отырып, аяқталған түрде ұсынылған, сауатты тілде жазылған, әрбір стандарт бойынша тұжырымдар стандарттар критерийіне сәйкес анық және түсінікті және стандарттар мен кестелердің критерийлеріне сәйкес сипатталған, суреттер мәтіндегі сілтемелерден тұрады және өтпелі тәртіппен нөмірленеді.

Институционалдық өзін – өзі бағалау есебінің сапасы аккредиттеу рәсімінің келесі кезеңіне-сыртқы бағалауға көшуге негіз болды. Сарапшылар есептің деректерін валидациялауды, есептен алынған мәліметтерді білім беру ұйымына барған кезде алынатын ақпаратпен салыстыруды, яғни сандық және сапалық көрсеткіштерге верификация жүргізуді жоспарлады.

3. Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы

«ҚазОжРҒЗИ» АҚ институционалдық бағалау шеңберінде сыртқы сараптамалық жұмыс Білім беру ұйымдары мен АЕО білім беру бағдарламаларына сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі басшылыққа сәйкес және 2022 жылғы 11 қарашадағы № 28 бұйрыққа сәйкес АЕО бас директоры С.С.Сәрсенбаевамен бекітілген және Басқарма төрағасы Д. Р. Қайдаровамен келісілген бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылды. Ұйымға ресми сапар жасалған күні: 28-30 қараша 2022 жыл.

Сыртқы бағалау институционалдық өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін валидациялауға және аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестік дәрежесін куәландыратын көрсеткіштерді верификациялауға бағытталған.

3 күн ішінде сапарды жүзеге асыру кезектілігі келу бағдарламасында (бұдан әрі – бағдарлама) егжей-тегжейлі ұсынылған, 3-қосымшаны қараңыз. Бағдарлама сыртқы сараптамалық бағалау шеңберінде барлық жоспарланған іс-шараларды жүзеге асырудың дәлелі болып табылады.

ССК мүшелері объективті ақпарат алу үшін келесі әдістер мен олардың нәтижелерін пайдаланды:

- басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен сұхбаттасу -3;
- резиденттермен сұхбаттасу -15;
- веб-сайтты зерттеу (<https://onco.kz/>)
- 14 қызметкерден, 11 оқытушыдан, 6 тәлімгерден сұхбат алу;
- оқытушылар мен резиденттердің сауалнамасы-сәйкесінше 10 және 15;
- резиденттердің оқуын бақылау:

7R01124 «Ересектер онкологиясы» білім беру бағдарламасының 1 жылдық резиденттері үшін практикалық сабақтарға қатысу, тақырыбы: «Жатыр мойны обыры», ДКБО «ҚазОжРҒЗИ» оқытушысы-Е. К. Кукубасов.

«Күрделі клиникалық жағдайларды талқылау» тақырыбында 7R01124 «Ересектер онкологиясы» мамандығының резиденттерінің қатысуымен МДГ-консилиум формасындағы сабаққа қатысу. ДКБО оқытушысы, операциялық блоктың меңгерушісі Т. С. Насрытдинов

7R01115 «Радиациялық онкология» білім беру бағдарламасының 1 жылдық резиденттері үшін «Тік ішектің обыры» тақырыбындағы практикалық сабаққа қатысу, ДКБО «ҚазОжРҒЗИ» оқытушысы-Ким В. Б.

- аккредиттеу стандарттарын орындау мәнмәтініндегі ресурстарға шолу: «Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» Акционерлік қоғамының практика/клиникалық неке базасына, 11 штаттық оқытушылардың/ қоса атқарушылардың қатысуымен 2 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту жүргізілетін орталықтар мен бөлімшелерге барды;
- ұйымға келгенге дейін де, бөлімшелерге барған кезде де 20 бірлік мөлшерінде оқу-әдістемелік құжаттарды зерделеу (**2-Қосымшада** зерделенген құжаттардың тізбесі).

Аккредиттелетін ұйымның ұжымы тарапынан бару бағдарламасында және сұхбат және әңгімелесу учаскелерінің тізімдері бойынша көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (1-кесте).

1 кесте - ССК мүшелерімен кездесулерге, сұхбаттарға, әңгімелесулерге қатысушылардың саны мен санаты туралы мәліметтер

№	Должность	Количество
1	Кайдарова Диляра Радиковна- д.м.н., профессор, Академик НАН РК, Председатель ПравленияАО «КазНИИОиР»	2
2	Онгарбаев Бахытжан Тулигенович - заместитель Председателя ПравленияАО «КазНИИОиР» по клинической работе	4
3	Шатковская Оксана Владимировна - заместитель Председателя ПравленияАО «КазНИИОиР» по научно-стратегической работе	3
4	Толешбаев Диас Кайратович - председатель Совета молодых ученых КазНИИОиР	1
5	Есенкулова Сауле Аскеровна - руководитель ЦПО	6
6	Джакипбаева Айжан Кумискалиевна - специалист ЦПО	6
7	Уразгалиева Мадина Гиниятовна - руководитель Центра молекулярно-генетических исследований	1
8	Габбасова С.Т. - зав.отделения гемабластозов	1
9	Калиева Ж.Ж. - зав. отделения эндоскопии и функциональной диагностики	2
10	Савхатова А.Д. - зав.дневного стационара лучевой терапии	2
11	Абдрахманов Р.З. - зав. отд.химиотерапии	2
12	Смагулова К.К. - зав. дневного стационара химиотерапии	2
13	Серикбаев Г.А. - руководитель ЦКиМТ	2
14	Джуманов А.И. - руководитель ЦАО	2
15	Елеусизов А.М. - руководитель ЦТО	2
16	Аманкулов Ж.М. - руководитель отд.диагностики	2
17	Насрытдинов Т.С. - зав.оперблоком	4
18	Абдрахманова А.Ж. - руководитель ЦОМЖ	2
19	Кукубасов Е.М - руководитель ЦОГ	3
20	Кайбаров М.Е. - руководитель ЦГиШ	2
21	Ким Виктор Борисович - разработчик ОП по радиационной онкологии	4
22	Мукуршина Бибигуль Тасбулатовна - Начальник отдела кадров:	1
23	Жумабек Айсулу Серікжанқызы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	3
24	Жуматаев Бекжан Бауржанұлы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	3
25	Ендалов Данияр Сабыржанұлы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	3
26	Абдазимова Лаура Бегановна - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	3
27	Кенжебаева Жанара Сериковна - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
28	Муратова Еркежан Ерланқызы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
29	Абат Абылайхан Мұратұлы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4

30	Иемберді Махаббат Нұрхаділқызы- резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
31	Жиенбаева Айгерім Жиенбайқызы- резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
32	Рязанов Никита Викторович - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
33	Куаныш Ақниет Оразымбекқызы- резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
34	Кенішбай Тоғжан Серікқызы - резидент 1 года обучения КазНИИОиР «Онкология взрослая»	4
35	Женисбаев Досжан Жандосович - резидент 1 года обучения КазНИИОиР « Онкология радиационная»	3
36	Бахытжанов Габит - резидент 1 года обучения КазНИИОиР « Онкология радиационная»	3
37	Нуржанов Ренат Ерланович - резидент 1 года обучения КазНИИОиР « Онкология радиационная»	3
38	Бертлеуов Орынбасар Оразғалиевич – выпускник программ резидентуры	1
39	Гончарова Алена Андреевна– выпускник программ резидентуры	1
40	Гусаинов Сухраб Гулалиевич– выпускник программ резидентуры	1
41	Ешниязов Оразбек Бекмурзаевич– выпускник программ резидентуры	1
42	Закаръя Олжас Муратович– выпускник программ резидентуры	1
43	Кадырбаева Рабига Есенғалиқызы– выпускник программ резидентуры	1
44	Куздеев Азиз Алишерович– выпускник программ резидентуры	1
45	Пысанова Жанат Умирзаковна– выпускник программ резидентуры	1
46	Сатанова Әлима Ринатқызы– выпускник программ резидентуры	1
47	Слонева Нина Викторовна– выпускник программ резидентуры	1
48	Туркпенова Иннара Талғатовна– выпускник программ резидентуры	1
49	Ускембай Алия Кайратқызы– выпускник программ резидентуры	1
50	Хван Николай Сергеевич– выпускник программ резидентуры	1
51	Баймолдаева Мариям - Экономический отдел	1
52	Сатанова А.Р. – клинический наставник	3
53	Бертлеуов О.О. – клинический наставник	3
54	Дмитриенко М.С. – клинический наставник	3
55	Иманбеков Б.О. – клинический наставник	3
56	Кадырбаева А.Е. – клинический наставник	33
57	Раскалиев Р.К. – клинический наставник	
58	Олжаев С.Т. - работодатель выпускников программ резидентуры и программ дополнительного образования	1
59	Измагамбетов Н.А. - работодатель выпускников программ резидентуры и программ дополнительного образования	1
60	Сапарова Э.К. - работодатель выпускников программ резидентуры и программ дополнительного образования	1
61	Мауленов Ж.О. - работодатель выпускников программ резидентуры и программ дополнительного образования	1

Сапардың соңғы күні Ұйымға сыртқы бағалау қорытындысы бойынша ССК мүшелерінің кеңесі өтті. ССК мүшелері ССК қорытынды есебін жобалауға кірісті. Сыртқы бағалау

нәтижелерін жалпылау. Сарапшылармен «Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» Акционерлік қоғамының «Сапа институционалдық бейіні және сыртқы бағалау критерийлері АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі» жеке толтырылды.

Сыртқы бағалау барысында «ҚазОжРҒЗИ» қызметкерлеріне ССК мүшелері айтқан бақылаулар: 1) оқытудың инновациялық әдістері толық көлемде пайдаланылмайды және силлабустарда көрсетілмейді. 2) оқытудың белгілі бір қажеттіліктеріне жауап ретінде практикаға негізделген ЖОЖ пысықталмаған. 3) педагогикалық біліктілікті арттыру бойынша даярлықтың жеткіліксіздігі анықталды. 4) клиникалық аудит, менеджмент және сапа қызметінде білім беру процесіне жауапты қызметкер жоқ.

Білім беру ұйымы үшін жақсарту бойынша ұсынымдар талқыланды және төраға Н. А. Кабиљдина аккредиттеу кезеңі бойынша АЕО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдар бойынша қорытынды ашық дауыс берді.

ССК жұмыс жасауы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қол жетімділік ұйымдастырылды. Комиссия ұжымның корпоративтік мәдениетінің жоғары деңгейін, ССК мүшелеріне жедел ақпарат беруді атап өтеді. Барлық стандарттарда «Ересектер онкологиясы» және «Радиациялық онкология» мамандықтары бойынша резиденттерді даярлау бойынша білім беру ұйымының нақты тәжірибесі, дәлелді деректер, аккредиттеу стандарттары талаптарының сақталуын растайтын білім беру бағдарламасының, ұлттық және халықаралық іс-шаралардың, әдістемелік ілеспе құжаттардың міндеттерін іске асыру мысалдары келтірілген. Білім беру ұйымының өкілімен кері байланыс барысында сарапшылар туындаған сұрақтарға жауап алды және өзін-өзі бағалау есебіне рецензенттердің ұсынымдары бойынша тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Өзін-өзі бағалау есебіндегі сипаттама резиденттердің, оқытушылардың, әкімшіліктің саны, іріктеу және қабылдау туралы мәліметтер, оқыту қорытындылары, білім мен дағдыларды бағалау нәтижелері, университеттің материалдық-техникалық базасы және клиникалық базалар, серіктестермен шарттық міндеттемелер (ЖОО, қауымдастықтар, базалар), қаржылық ақпарат, даму жоспарлары және жетілдіру.

Резиденттерге сауалнама жүргізу кезінде 73,3% аккредиттеу жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмысын оң, 6,6% қанағаттанарлық деп бағалады. Сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі (100%) білім беру ұйымын немесе білім беру бағдарламаларын аккредиттеу қажет деп санайды.

Оқытушылардың 90% - пікірінше, АЕО жүргізген сауалнама аккредиттелетін білім беру ұйымы қызметінің негізгі бағыттарын жетілдіру бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін пайдалы болып табылады.

Сапар соңында білім беру ұйымының басшылығы мен қызметкерлері үшін ССК төрағасы институционалдық аккредиттеу жүргізу шеңберінде сыртқы бағалау қорытындылары бойынша ұсынымдар жариялады.

3. «Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» Акционерлік қоғамының сыртқы бағалау қорытындылары бойынша институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау

Стандарт 1: МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР

Сәйкестіктің дәлелі:

1.1 Миссия

Сапар бағдарламасының іс-шараларын іске асыру кезінде, атап айтқанда, ұйымның бірінші басшысымен, оқу-әдістемелік кеңес мүшелерімен әңгімелесу қорытындысы бойынша резиденттермен, тыңдаушылармен және оқытушылармен сұхбатта 1 стандарт өлшемдеріне сәйкестік белгіленді. Сондай-ақ, ұйымның миссиясы мен пайымы «ҚазОжРҒЗИ» АҚ қызметінің мәнін, ерекшелігін және даму жолын түсіндіретінін анықтады. Олар ресми сайтта орналастырылған <https://onco.kz/> және «ҚазОжРҒЗИ» АҚ барлық бөлімшелерінде қолжетімді.

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

Білім беру процесінің барлық қатысушылары білім беру ұйымының миссиясын біледі, миссияны қалыптастыру үшін ұсыныстарды қалыптастыруға қатысты, бұл ретте миссия резиденттер мен тыңдаушылардың назарына сайт, әлеуметтік желілер, медициналық ұйымдарға ақпараттық хаттар арқылы жеткізілді. «ҚазОжРҒЗИ» Директорлар кеңесінің 2019-2023 жылдарға арналған 5 жыл кезеңіне арналған 10.07.2020 ж. №5 шешімімен бекітілген ұйымның стратегиялық жоспары қаралды, бұл мына бағыттарды қамтиды: 1 «ҚазОжРҒЗИ» АҚ базасында мамандар даярлау, 2 «ҚазОжРҒЗИ» базасында онкологиялық қызмет мамандарының біліктілігін арттыру, 3 Мастер-кластар шеңберінде мамандарды оқыту, 4 АМСК мамандарының біліктілігін арттыру, 5 «ҚазОжРҒЗИ»-ға жетекші шетелдік мамандарды тарту, 6 Аккредиттеу стандартының орындалуын растайтын және ұйымның мақсаттарын, міндеттері мен перспективаларын көрсететін ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру. Резиденттермен сұхбаттасудан сабақ басталар алдында оқытушылар білім беру ұйымының миссиясы, жұмыс жоспарлары туралы хабардар ететіні, білім беру бағдарламасы, оқытушылар, оқыту базалары туралы қажетті ақпаратты қайдан алуға болатындығы анықталды.

Бөлімшелерге бару процесінде аккредиттеу жөніндегі сарапшылар білім беру ұйымының күшті жақтарын атап өтті, оның ішінде: Тарихы бай институт, онкологиялық қызметтің Республикалық флааманы, қуатты материалдық-техникалық база, кадр ресурстары (академиялық және клиникалық штат, ғылыми әлеует, жоғары дәрежелілік), «Қазақстанның онкологиясы және радиологиясы» журналы БҒСБК тізбесіне кіреді, Ауқымды және белсенді халықаралық ынтымақтастық, институттың тұрақты қаржылық жағдайы, қызметкерлердің орташа жасы-42 жас.

«ҚазОжРҒЗИ»-да білім беру процесіне тікелей қатысы бар бөлімшелер жұмыс істейді, оларды білім берудегі үздік тәжірибе ретінде атап өтуге болады, атап айтқанда, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру орталығы (ДКБО). Бұл тұжырым мамандардың біліктілігін арттыру, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын жетілдіру үшін барлық өңірлерде онкологиялық көмек көрсету үшін кадрлардың үздіксіз білімі айқын көрсетілгендіктен жасалды.

Құжаттаманы зерделеу нәтижелері «ҚазОжРҒЗИ» АҚ ұйымының миссиясы мен білім беру процесі жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мен денсаулық сақтаудағы МЖБС және қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге (НҚА) сәйкес құрылғанын көрсетеді.

Қосымша және бейресми білім беруге қатысты мыналар айқындалды: «ҚазОжРҒЗИ» АҚ денсаулық сақтау секторының ұлттық және халықаралық талаптары мен қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламасының миссиясында мәлімделген кәсіби қасиеттерді қалыптастыру және түпкілікті нәтижелерге қол жеткізу үшін қажетті барлық ресурстарға ие.

1.2 Кәсіпқойлық және кәсіби автономия

Клиникалық базаға ресми түрде бару, ашық сабаққа қатысу, оқытушылармен және резиденттермен кездесулер клиникалық процесте пациентке бағытталған тәсілді ұстана отырып, көмек көрсету қажеттілігін сақтай отырып, әрбір резидентте кәсіпқойлық сияқты сапаның жеке деңгейі қалыптасатынын көруге мүмкіндік берді. Кәсібиліктің қалыптасуы жұмыс орнында тікелей оқыту негізінде қалыптасады, онда резиденттер әр түрлі деңгейдегі клиникалық жағдайларға тап болады, Аға әріптестердің тәжірибесін қабылдайды және осылайша мінез-құлықтың өзіндік моделін қалыптастырады.

3. Типтік ережелер, бұйрықтар және т. б. НҚА негізінде құқық беретін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дербестігі бекітілген ҚР Білім туралы Заңына сүйене отырып, «ҚазОжРҒЗИ» АҚ білім беру бағдарламасын әзірлеуді, резиденттерді бағалауды, іріктеуді және қабылдауды, оқытушыларды таңдауды/іріктеуді, жұмысқа орналасу жағдайларын және ресурстарды бөлуді дербес айқындайды.

Резидентура туралы ережеде ғылым және білім бөлімі жүзеге асыруға ықпал ететін резиденттердің құқықтары көрсетілген. Резиденттің оларды оқыту мәселелері бойынша сөз бостандығын қамтамасыз ету, әдетте, орталықтандырылған түрде жүзеге асырылатын анонимді сауалнама арқылы жүзеге асырылады.

Резиденттермен сұхбат барысында практикалық және зерттеу қызметінің еркіндігі резиденттердің жұмыстары арқылы жүзеге асырылатыны анықталды, онда Орталық қызметкерінің басшылығымен ғылыми-зерттеу жұмыстары, деректерді кейіннен талдау және түсіндіру, содан кейін мақала немесе тезис жазу жүзеге асырылады.

Резиденттер директордың блогына, «Шағымдар мен ұсыныстар жәшігіне», «Жедел желі» телефонына оқу процесін ұйымдастыру (сабақ кестесі және т. б.), элективті пәндер бойынша оқыту бағдарламасы, элективті пәндер тізбесі, кітапхана қоры және тікелей оқу процесіне қатысты басқа да мәселелер бойынша өз ұсыныстары мен ескертулерін жібере алады.

1-стандартты тексеру үшін «ҚазОЖРҒЗИ» АҚ ұйымының басшысымен кездесу өткізілді. Әңгіме барысында сарапшылар келесі сұрақтарды қойды: 1. Резиденттерді дайындауда қанша жыл үзіліс болды? 2. Институтта қызметтің Білім беру бөлігінде сапа менеджменті жүйесі бар ма? 3 Қаржылық тәуекелдер бар ма? 4. ОӘК төрағасы кім? 5. Резидентура оқытушылары мен клиникалық тәлімгерлерінің бағдарламаның мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі қалай талданады? Жауаптар барысында ұйым директоры мыналарды растады: 1 Дайындық барысында үзіліс 3 жыл болғандығы расталды. 2. Институтта клиникалық жұмыс бойынша СМЖ бар екендігі айтылды. 3. Қаржылық тәуекелдер бар, бірақ олар басқарылады. 4. ОӘК төрағасы - ДКБО басшысы. 5. ПОҚ мен тәлімгерлерді есептік қызмет және аттестаттау қорытындысы бойынша.

15 резидентке сауалнама жүргізу кезінде (ресурста <https://webanketa.com/>), 22 сұрақтың ішінде бірқатар сұрақтар білім беру үдерісі мен білім беру бағдарламасының сапасына арналды. Резиденттердің 80% - ы осы білім беру ұйымында өздерінің таныстарына, достарына, туыстарына оқуға ұсынатыны анықталды. Ал респонденттердің 3,33% - ы білім беру бағдарламасының жетекшілері мен оқытушылар білім алушылардың оқумен байланысты проблемалары туралы біледі деп санайды. «Сіздің ойыңызша, бұл білім беру ұйымы сіз таңдаған мамандық бойынша қажетті білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді?». Резиденттердің 93,33% - ы оң жауап берді, 6,67% - ы бұған сенімді емес болды, % - ы бұл сұраққа әлі жауап бере алмады және % - бұған сенгісі келетіндігі байқалды.

Тындаушылармен сұхбат жүргізу кезінде мынадай келесі ақпарат алынды: осы білім беру ұйымында мамандық бойынша қажетті білім алынады. Сондай-ақ қуатты материалдық-техникалық базаға тәнті болды.

Сауалнамаға қатысқан 10 оқытушы (сауалнаманың 21 сұрағы) сондай-ақ, 100-і осы білім беру ұйымында еңбек және жұмыс орнын ұйымдастырады деп жауап берді. Сарапшылар ұйымда салауатты микроклимат бар екенін анықтады, өйткені басшы резиденттерге де, қызметкерлерге де қол жетімді, өтінімдер мен ұсыныстарға жедел жауап береді. Сауалнамада оқытушылардың 100% - ы ұйымның микроклиматын қанағаттандырады. Білім беру ұйымындағы 100% пікірінше, оқытушы өз мамандығы бойынша кәсіби маман ретінде жүзеге асырыла алады. Мәлімет бойынша, барлығы 10 адам жауап берді (штатта барлығы 11), бұл ретте педагогикалық өтілі 5 жылға дейін – 10%, 10 жылға дейінгілер-40%, 10 жылдан астам - 50 %.

1.3 Оқытудың соңғы нәтижелері

Оқытудың түпкілікті нәтижелерін тұжырымдау кезінде МЖБС негізгі құзыреттері (Қосымша – 1.7 ББ КК 1-6), клиникалық құзыреттіліктерді меңгеру деңгейлері (PD, DT, E, P және т.б.) және практикалық дағдыларды, манипуляцияларды, рәсімдерді меңгеру деңгейлері (1-4) негізге алынды. Осы тармақтардың әрқайсысы резидентурада маманның басым дайындығында оқылатын нозологияларға (ХАЖ-10) тағайындалады және қолданылады. Кәсіби мінез-құлық дағдылары; пациенттерге және олардың туыстарына, резидент әріптестеріне, оқытушыларға, басқа да денсаулық сақтау қызметкерлеріне тиісті мінез-құлық пен қарым-қатынас тұрақты негізде әңгімелесу, институт қызметкерлері өткізетін тренингтерге қатысу, 360 градус сауалнамалар арқылы қалыптастырылады.

«ҚазОжРҒЗИ» АҚ мінез-құлық нормаларын, «Этикалық кодексін» (6-Қосымша) сақтауға, сондай-ақ білім алушылардың академиялық адалдығына (5-Қосымша) көп көңіл бөледі. Бұл тетік мыналарды қамтиды: қызметкерлер мен білім алушыларды ішкі нормативтік құжаттаманың ережелерімен, оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптармен, құрылымдық бөлімшелер жұмысының негізгі бағыттарымен, Орталықтың ішкі тәртіп ережелерімен және т. б. таныстыру; қызметкерлер мен білім алушылардың құқықтары мен міндеттерінің теңдігіне, олардың жеке қадір-қасиетін құрметтеуге негізделген корпоративтік мәдениет құру.

Іскерлік этика кодексі корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік қағидаттарына негізделген. Білім алушылар жалпыадамзаттық моральдық-этикалық қағидаттарды басшылыққа алады, корпоративтік мәдениетті сақтайды. «ҚазОжРҒЗИ»-да этносаралық келіспеушіліктер, діни экстремизм, ұлтшылдық және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар көріністері қолайсыз. Орталық оқытушыларының академиялылығы білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін, ғылыми білімдерін, пациентке қатысты ақпараттың құпиялылық қағидатын үздіксіз дамытуға бейілділігін одан әрі дамытуды қолдауға ықпал етеді. Кодекстің барлық ережелері мүлтіксіз орындалуы тиіс (<https://onco.kz/>).

Резидентураның білім беру бағдарламалары (ББ) жұмыс берушінің күтуіне және еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағдарланғандықтан, жұмыс берушілермен ББ, ЭПК элементтері келісіледі.

Жұмыс берушілер, кәсіптік қауымдастықтардың мүшелері ББ рецензиялауға, ББ сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырыстарында нәтижелерді талқылауға қатысуға тартылады.

Сауалнамаға қатысқан оқытушылар 50% резиденттердің алдыңғы дайындық деңгейін толығымен қанағаттандырады, ал 40% ішінара қанағаттандырады деп жауап берді.

Сарапшылар резиденттерді алдыңғы оқитудың соңғы нәтижелері (пререквизиттер) мен резидентурада оқитудың және одан кейінгі үздіксіз кәсіби даму бағдарламаларының арасындағы нақты сабақтастықты белгіледі

Респондент-оқытушылардың 100% - ы осы білім беру ұйымының білім алушылары оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін білім мен практикалық дағдылардың жоғары деңгейіне ие деп санайды.

1.4 Миссия мен соңғы нәтижелерді тұжырымдауға қатысу

«ҚазОжРҒЗИ» миссиясын әзірлеуге барлық қызметкерлер мен оның бөлімшелері қатысты. Әкімшілік және клиникалық персонал «ҚазОжРҒЗИ» миссиясына қол жеткізу үшін ғылыми-зерттеу, білім беру және клиникалық қызмет синергиясының қажеттілігін атап өтеді. Негізгі мүдделі тараптардың өкілдері кеңейтілген талқылаулар мен пікірталастарға қатысу арқылы «ҚазОжРҒЗИ» миссиясы мен мақсаттарын тұжырымдауға қатысады. «ҚазОжРҒЗИ» кеңесші органдардың құрамына резидентура мен жұмыс берушілердің өкілдерін қосуды қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасын басқаруға ДКБО және кеңесші органдар (ОӘК және ғылыми кеңес) жауапты болып табылады, оның құрамына ДКБО оқытушыларымен қатар резиденттер мен практикалық денсаулық сақтау өкілдері кіреді («ҚазОжРҒЗИ» АҚ ДКБО туралы ереже, 2022 ж.).

Қосымша және бейресми білім беру бағдарламалары кәсіби қауымдастықтардың, жұмыс берушілердің, клиникалық базалар әкімшілігінің ұсыныстары негізінде жасалды, өйткені елде кадрлар тапшылығы бар.

Резиденттермен, тыңдаушылармен және жұмыс берушілермен, сарапшылармен әңгімелесу кезінде «сіз ұйымның, білім беру бағдарламасының миссиясы мен мақсаттарын тұжырымдауға қатысасыз ба?», «Мысалы, резиденттердің білім беру бағдарламасын жақсартуға қосқан үлесі қандай?». Бұл сұрақтарға резиденттер ұсыныстар мен тілектер ескеріліп, қабылданғанын, ал жұмыс берушілер элективті пәндер каталогы да бірлесіп талқыланғанын айтты.

ССК критерийлері бойынша қорытындылар. 14 стандарттан сәйкес келеді: толық сәйкес келеді - 14 , ішінара сәйкес келеді - 0 , сәйкес келмейді-0.

Стандарт 1: орындалды

Стандарт 2: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

Сәйкестіктің дәлелі:

2.1 Білім беру бағдарламаларының моделі

2022-2023 оқу жылына арналған резидентурада медициналық кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру бойынша ҚР ДМ 17.05.2022 жылғы №1 комиссия отырысының хаттамасына сәйкес «ҚазОжРҒЗИ» АҚ - да екі мамандық бойынша 13 орын бөлінді: 7R01124 – Онкология (ересектер) және 7R01115-Радиациялық онкология.

МЖБС-ға сәйкес 2 білім беру бағдарламасының құрылымы міндетті компоненттен (132 кредит) және таңдау бойынша компоненттен (4 кредит) және біліктілік алу бойынша – онколог дәрігер және радиациялық онколог дәрігерден тұрады, ол да МЖБС – 2022ж. 04.06.2022 жыл талаптарына сәйкес келеді ҚР ДМ № ҚР ДМ-63 бұйрығы. Құжатта көрсетілген міндетті пәндер / Модульдер сондай-ақ таңдау бойынша ЖОО компоненті білім беру бағдарламаларында қалыптастырылған. Сондай-ақ, аралық аттестаттауға 2 кредит және қорытынды аттестаттауға 2 кредит бөлінді. Осылайша, онколог және радиациялық онколог дәрігерлерін даярлаудың еңбек сыйымдылығы 140 кредитті құрайды.

7R01124-Онкология (ересектер) және 7R01115 – Радиациялық онкология мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін. ұйымның құжаттарында ПОӘК бар, онда мақсат анықталған, практикалық және теориялық компоненттердің интеграциясы, өзіндік жұмыс ескерілген. МЖБС және типтік талаптарға сәйкестігі анықталды. 7R01124 «Ересектер онкологиясы» білім беру бағдарламасының 1 жылдық резиденттері үшін практикалық сабақтарға қатыса отырып, тақырыбы:» Жатыр мойны обыры», «ҚазОжРҒЗИ» ДКБО оқытушысы-Е. К. Кукубасов. және «Күрделі клиникалық жағдайларды талқылау» тақырыбында 7R01124 «Ересектер онкологиясы» мамандығының резиденттерінің қатысуымен МДГ-консилиум формасындағы сабаққа қатысу. ДКБО оқытушысы, операциялық блок меңгерушісі Т.С. Насрытдинов, сондай-ақ 7R01115 «Радиациялық Онкология» білім беру бағдарламасының 1 жылдық резиденттері үшін практикалық сабаққа қатысу, «ҚазОжРҒЗИ» ДКБО оқытушысы-В. Б. Ким, сарапшылар оқытудың жоспар бойынша жүргізіліп жатқандығы туралы сенімді деректер алды, сабақ басталар алдында резиденттер тесттерге жауап береді, оқытушыдан кері байланыс алады, мамандықтар бойынша дағдыларды жетілдіруге мүмкіндігі бар. Ұйым білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде этикалық аспектілердің сақталуын қамтамасыз етеді, өйткені сарапшылар 20.06.2022 жылы бекітілген резиденттердің Академиялық адалдық кодексін, «ҚазОжРҒЗИ» ПОҚ және қызметкерлерінің ар-намыс кодексін зерделеді. Сұхбат барысында тұрғындар бұл құжаттардың мазмұны туралы хабардар екендіктерін айтты.

Білім беру қызметін талдау кеңес беру пәндері бойынша ғылымның ғылыми негізі мен барлық жетістіктері ескерілгенін, ПОӘК библиографиясына және силлабустарға толықтырулар енгізілгенін, ал оқытушылар оларды сабақтарда қолданатынын көрсетті.

Резидентурада оқытуды жүзеге асыратын профессор-оқытушылар құрамы мен оқытушыларға кадр саясатының талаптары «ҚазОжРҒЗИ» кадр ресурстарымен қамтамасыз ету Жарғысы мен саясатына сәйкес келеді. Құжатта резиденттің клиникалық тәлімгері туралы ережеде сипатталған тәлімгерлік жүйесі бағаланады. Барлығы 6 тәлімгер, олардың міндеттері резидент дәрігерді пациентке бекіту, резидентті бірлескен аралау, тексеру және емдеу жоспарын келісу арқылы оқыту, резиденттің бөлімшедегі жұмысын бақылау, МДГ-ға қатысу, практикалық дағдыларды бағалау болып табылады.

Резиденттерді дербес оқыту әдебиетті, КМАЖ-тегі жұмысты зерделеумен ұсынылған.

Тыңдаушыларды оқыту кәсіби ұйымдардың қолданыстағы саясатына сәйкес жүргізіледі.

«Резиденттердің денсаулығын қорғау» Білім туралы Заңның 48-бабына және «ҚР Еңбек кодексінің» «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» төртінші бөліміне сәйкес «ҚазОЖРҒЗИ» резиденттерді клиникалық базаларда оқыту кезінде салауатты және қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз етуге сөзсіз міндеттеме алады. Резидентура тыңдаушысының күнделікті жұмысының басталуы мен аяқталуы клиникалық базаның жұмыс режиміне және білім алушының жеке жұмыс кестесіне байланысты реттеледі. Резидентура тыңдаушысының күнделікті жұмысының ұзақтығы үзілістерді қоса алғанда, сағат 8-ден 17-ге дейін жалғасады.

Резиденттерді олардың құқықтары мен міндеттері туралы хабардар ету рәсімі «Интернатурада медициналық кадрларды даярлау қағидаларын» және «Резидентурада медициналық кадрларды даярлау қағидаларын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2018 жылғы 18 қыркүйектегі № ҚР ДМ-16 бұйрығында көрсетілген. «ҚазОЖРҒЗИ»-да оқыған кезде ҚР Конституциясында, «ҚР Білім туралы Заңында» регламенттелетін резиденттердің құқықтарының орындалуына кепілдік беріледі (07.07.2020 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен), «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-IV Қазақстан Республикасының Заңы, 1997 жылғы 11 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151-І (26.12.2019 жылғы жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулармен). Осы заңдардың сақталуы «ҚазОЖРҒЗИ»-да сақталатын резиденттердің тең құқықтары туралы куәландырады

Бұл оқытуды резиденттердің қажеттіліктеріне бейімдеу бөлігінде 2 стандартқа сәйкестігін көрсетеді.

Резидентураның білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде алынған біліктілік медициналық білім берудегі ұлттық біліктілік шеңберінің 7-деңгейіне, демек, еуропалық жоғары білім беру кеңістігіндегі біліктілік құрылымына сәйкес келеді. **(ESG 1.2)**

Білім беру ұйымдарында оқыту жекелеген тыңдаушылардың, мысалы, мүмкіндігі шектеулі, аз қамтылған отбасылар мен ұлттық азшылықтардың қажеттіліктері мен тілектеріне бейімделген.

Сапа және академиялық адалдық қағидаттарымен қатар ұйымда плагиатқа қарсы жүйе жұмыс істейді.

2.2 Ғылыми әдіс

Ғылыми зерттеу оқытудың міндетті құрамдас бөлігі болып табылады және оқу, практикалық және ғылыми-зерттеу процестерін ғылыми жұмыстарды жариялау, әртүрлі деңгейдегі конференцияларда сөз сөйлеу түріндегі нәтижемен біріктіруді білдіреді. Оқудың бірінші жылы ішінде 7R01124 «Онкология (ересектер)» мамандығы бойынша резиденттер 2018-2019жж. «Бірқатар елеулі ауруларды симптомға дейінгі диагностикалау мен емдеудің жаңа молекулярлық-генетикалық тәсілдері» ҒТП (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі ММ тапсырыс берушісімен 2017 жылғы 8 маусымдағы № 68 «ҚазОЖРҒЗИ» шарты), «ҚазОЖРҒЗИ» мен С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ бас ұйымы арасындағы шарт қатысты. № 164/07.17 10.07.2017 ж., ҚР БҒМ Жалпы генетика және цитология институты ШЖҚ РМК бірлесіп орындаушысымен 17.07.2017 ж. № 026-17-ші шарт). «ҚазОЖРҒЗИ» қызметкерлері мен резиденттердің қатысу материалдары №7 кестеде көрсетілген. 2 жылдық резидент онкологтар А. Мусагулова, Ш. Махсетова «IV клиникалық топтағы онкологиялық науқастардың өмір сүру сапасын бағалау үшін EORTC QLQ-C15-PAL паллиативтік көмек сауалнамасын қолдану» атты мақаласын РФДИ 0,048 импакт-факторы бар өмір және денсаулық туралы ғылым журналында жариялады.

Білім беру бағдарламаларына медициналық зерттеулердің ғылыми негіздері мен әдістемесі енгізілген. Дәлелді медицина негіздерін білу «Ересектер онкологиясы және «Радиациялық онкология» мамандықтары бойынша резидентурада оқу процесінде міндетті болып табылады. ББ-да РӨЖ орындау шеңберінде резиденттерді әдебиеттерді, мақалаларды және ғылыми деректерді сыни бағалау дағдыларына пәннің тақырыптық жоспарына сәйкес эссе жазу, презентациялар, неғұрлым кең таралған ауруларды диагностикалау мен емдеудің өзекті мәселелері бойынша эссе жазу арқылы оқыту көзделген.

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

Резиденттермен әңгімелесу кезінде сарапшылар оқу кезінде ғылыми деректерді пайдаланатынын және дәлелді медицинаның негіздерін білетінін білді. Оқытушылар резиденттерге әдебиетті, мақаланы және ғылыми деректерді сыни бағалау әдістерін, ғылыми эзирлемелерді қолдануды үйрететінін айтты. Оқытудың бұл түрі айына 1 рет өткізілетін «Журналды клуб» түрінде ұйымдастырылады.

Резиденттер мен тыңдаушылардың жаңартылған ғылыми және клиникалық деректерге қолжетімділігі қамтамасыз етілді, өйткені «ҚазОжРҒЗИ» фармакологиялық және дәрілік заттарға, медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техникаға клиникалық зерттеулер жүргізу құқығына аккредиттелген (24.02.2017 ж. № 39 бұйрық).

«ҚазОжРҒЗИ» ҚР БҒМ ЖАК, РҒДИ құрамына кіретін «Қазақстанның онкологиясы және радиологиясы» журналын шығарады. Сондай-ақ практикалық тәжірибеге еркін қол жеткізу қамтамасыз етілді, өйткені 430 төсекке арналған жеке клиникалық база және бейіндік бөлімшелер бар. Барлығы 12 клиникалық бөлімше бар.

Резиденттерге сауалнама жүргізу кезінде білім беру ұйымында білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуына қолжетімділік бар екені анықталды және бұл 100% - 15 адамды толығымен қанағаттандырды. Резиденттер ҒЗЖ-мен айналысуы керек және сауалнамаға жауап ретінде 60 % (9) ҒЗЖ - мен айналысып жатыр, 13,33 % (2), ҒЗЖ тақырыбын іздеуде - 20 % (3), 1 резидент ҒЗЖ-мен (6,67%) айналысқанға дейін бастауды жоспарлап отыр деп жазды.

2.3 Оқыту және дәріс беру әдістері

2 жыл оқу барысында резиденттер «ҚазОжРҒЗИ» клиникалық бөлімшелері мен орталықтарында жұмыс істейді. Клиника аккредиттелген және пациенттің қауіпсіздігі мен дербестігін сақтай отырып, пациентке сапалы орталықтандырылған медициналық көмек көрсетуді көздейді. Клиникалық дағдыларды игеру үшін білім алушылар практикалық сабақтардың тақырыбына және мамандықтардың білім беру бағдарламаларында анықталған құзыреттерге сәйкес әртүрлі бейіндегі бөлімшелерде даярлықтан өту мүмкіндігіне ие.

«ҚазОжРҒЗИ»-да оқи отырып, резиденттер алғашқы медициналық-санитариялық көмектен бастап жоғары мамандандырылған медициналық көмектен бастап барлық деңгейлерде медициналық көмекті ұйымдастыру және көлемі туралы білім алуға мүмкіндігі бар.

Резиденттер оқу курсының соңында өз пікірлері мен тілектерін білдіру немесе белгілі бір пәнді игеру арқылы немесе тікелей тұтынушылардың пікірлерін анықтау және ескертулерін, ұсыныстарын ескеру үшін сауалнама жүргізу арқылы білім беру бағдарламаларын бағалау процесіне қатысады.

Сарапшылар резиденттердің оқу үдерісін ұйымдастыру мәселелері (сабақ кестесі және т.б.), элективті пәндер бойынша оқыту бағдарламасы, элективті пәндер тізбесі бойынша, кітапхана қоры бойынша және тікелей оқу үдерісіне қатысты басқа да мәселелер бойынша ескертулері мен ұсыныстарын назарға алғанын атап өтті. ССК сапары барысында резиденттермен жұмыс істеу кезінде оқыту жаңартылған клиникалық хаттамаларды, емдеу ұсынымдарын, клиникалық практикаға өзіндік және қарызға алынған енгізулерді пайдалана отырып жүргізілетіні анықталды. Алайда, ССК мүшелері оқытудың инновациялық әдістері толық көлемде қолданылмайтынын және силлабустарда көрінбейтінін атап өтті.

2.4 Бағдарлама құрылымы, мазмұны және ұзақтығы

7R01124 «Онкология (ересектер)» мамандығы бойынша резидентура ББ 2022 жылғы 04.06.2022 жылғы МЖБС-ға сәйкес эзірленді, ҚР ДМ № ҚР ДМ-63 бұйрығы) 140 кредитке есептелген: бейіндік пәндер - 134 кредит, таңдау бойынша компонент - 4 кредит, қорытынды аттестаттау – 2 кредит. 7R01115 «Радиациялық онкология» мамандығы бойынша резидентурада оқу күндізгі нысанда жүзеге асырылады, оқу мерзімі 2 жылды құрайды. МЖБС (04.07.2022 № ҚР ДМ-63) сәйкес резидент онкологтарды даярлаудың білім беру бағдарламасы 140 кредитке есептелген: бейіндік пәндер - 138 кредит, оның ішінде міндетті компонент-134 кредит, таңдау бойынша компонент-4 кредит, қорытынды аттестаттау-2 кредит.

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

Пәндерді сағаттар, семестрлер бойынша бөлуді МЖМБС, ТОЖ және таңдау бойынша пәндер тізбесіне сәйкес ДКБО жүзеге асырады. Жеке жұмыс оқу жоспары әрбір резидент үшін бүкіл оқу кезеңіне қалыптастырылады, куратормен келісіледі және ДКБО басшысы бекітеді.

Білім беру үдерісіне инновацияларды таңдау және енгізу үшін ДКБО жауап береді.

ҚР Денсаулық сақтауды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына (ҚР Үкіметінің 26.12.2019 ж. № 982 Қаулысы) сәйкес қатерлі ісіктердің ерте диагностикасын зерделеудің өзектілігін ескере отырып, жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен элективті пәндер каталогында 7R01115 «Радиациялық онкология» мамандығы бойынша ББ Денсаулық сақтау жүйесінің қажеттілігі көрініс тапты және стейкхолдерлердің пікірін ескере отырып, таңдау компонентіне тәртіп: Жалпы және рецидивсіз өмір сүру көрсеткіштерін арттыра отырып және сәуледен кейінгі зақымдану қаупін азайта отырып, жергілікті-өңірлік емдеуді жақсартуға бағытталған Сәулелік терапияның әртүрлі заманауи нұсқалары мен әдістерінің сұрақтарын көрсететін «Жоғары технологиялық сәулелік терапия» (КФЛТ, БХТ, IMRT, IGRT, RapidArc, SRT, SRS), сондай-ақ ҒЗЖ ерекшелігі және оқытушылардың ғылыми жетістіктері. Резидентура бағдарламаларын ойдағыдай іске асыру үшін ұйымда резиденттердің практикалық дағдыларын бағалауды ұйымдастыруға арналған ресурстар бар (практикалық сабақтардың тақырыбына және мамандықтардың білім беру бағдарламаларында, симуляциялық технологиялар орталығында анықталған құзыреттерге сәйкес әртүрлі бейіндегі бөлімшелерде).

Оқытушылар резиденттерді әдістемелік және дидактикалық материалдармен, сабаққа дайындалу үшін қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етеді, онда 73,33% толық қанағаттандырылды, 26,66% ішінара қанағаттандырылды, 0% қанағаттандырылмады.

Біліктілікті арттыру бағдарламаларының тыңдаушылары әдістемелік және дидактикалық материалдармен, қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Ұйымның өзінің клиникалық базасы бар. Емхана ТМККК көрсету үшін 430 төсекке орналастырылған, онда жыл сайын 9500-ден астам пациент ем алады., сондай-ақ медициналық ұйымдармен, оның ішінде шетелдік ұйымдармен («ҚазОЖРҒЗИ» Италия, Франция, АҚШ, Оңтүстік Корея, Грузия, Латвия, Моңғолия және басқа да елдердің ғалымдарымен және институттарымен ынтымақтастықта тұрады) шарттар жасасты. «Практикалық сабақтарға жеткілікті уақыт бар ма (пациенттердің курациясы және т.б.)» сауалнамасының сұрағына резиденттердің 73,33 % (11) толық келісіммен жауап берді, 20% (3) ішінара келіседі, 6,67% (1) келіспейді. Бұл ретте резиденттердің 73,33 % (11) сабақ аяқталғаннан кейін оқытушы кері байланыс жүргізеді (сіздің пікіріңізді тыңдайды, шағын сауалнама жүргізеді, қателіктермен жұмыс жасайды) деп мәлімдейді.

Үшінші тараптың көпсалалы клиникаларында клиникалық оқыту қамтамасыз етілген және қызметкерлер резиденттердің таңдалған медицина саласының әртүрлі аспектілері бойынша тиісті дайындыққа ие болуы үшін осы клиникалар негізінде оқытуды үйлестіреді. Мысалы, Алматы қ. АОО және АРОД.

«Резиденттердің өкілдері білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысады ма?» сарапшылар оң жауап алды.

Сауалнамаға қатысқан резиденттер 46% (7 адам) оқу сабақтарының кестесіне толық сәйкес келеді

2.5 Оқуды ұйымдастыру

Өзін-өзі бағалау есебінде көрсетілген білім беру процесін басқару (2-стандарт) және менеджменттің жалпы тәсілдері ДКБО ресми түрде барған кезде және басшымен және қызметкерлермен сұхбат жүргізу кезінде растауға көз жеткізілді. Сонымен қатар, 2-стандарттың верификациясы қызметкерлер, резиденттер және практикалық денсаулық сақтау өкілдері оқу бағдарламаларын басқару процесіне оларды кеңесші органдардың құрамына енгізу арқылы және тұрақты әлеуметтік сауалнамалар арқылы қатысатынын көрсетті.

Сарапшылар бөлімшелердің жұмысымен танысты, оның ішінде (молекулярлық-генетикалық зерттеулер, эндоскопия және функционалдық диагностика орталығы, химиотерапия бөлімшесі, ЦКиМТ, ЦАО, ЦТО, оперблок, ЦОГ. Барлығы 15 кездесу өткізілді

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

және өзара сұхбат кезінде Резидентура мамандықтары бойынша тыңдаушылар мен резиденттерді даярлау жүргізілетін базалық мекеменің көп бейінді екендігі анықталды, бұл білім беру бағдарламаларында көзделген пациенттердің қажетті тақырыптық жиынтығын толық қамтамасыз етеді. «ҚазОжРҒЗИ» жан-жақтылығы резиденттерді оқытуда пациентке бағдарланған тәсілді қамтамасыз етеді.

7R01124 «Ересектер онкологиясы» білім беру бағдарламасының 1 жылдық резиденттері үшін практикалық сабаққа қатысу кезінде тақырыбы: «Жатыр мойны обыры», «ҚазОжРҒЗИ» ДКБО оқытушысы - Е.К. Кукубасов және 7R01124 «Ересектер онкологиясы» мамандығының резиденттерінің қатысуымен «Күрделі клиникалық жағдайларды талқылау» тақырыбында МДГ-консилиум түріндегі сабаққа қатысу. ДКБО оқытушысы, операциялық блок меңгерушісі Т.С. Насрытдинов, сондай - ақ 7R01115 «Радиациялық онкология» білім беру бағдарламасының 1 жылдық резиденттері үшін практикалық сабаққа қатысу, ҚазОжРҒЗИ ДКБО оқытушысы-В. Б. Ким және резиденттермен әңгімелесу, сарапшылар ұйымның резиденттердің практикалық құзыреттіліктерін, оның ішінде симуляциялық жабдықта дамытуға жәрдемдесетінін көрді. Сонымен қатар, резиденттер өздерінің теориялық білімдерін тереңдетеді, қарым-қатынас дағдыларын дамытады.

7R01124 «Ересектер онкологиясы» және «Радиациялық онкология» мамандықтары бойынша резиденттерді даярлау практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған, өйткені 2022 жылы мамандардың тапшылығын талдау кезінде мыналар анықталды: eпbek.kz статистикалық деректері бойынша. Қазақстан бойынша 2022 жылға онколог дәрігерлерге және радиологтарға қажеттілік – 13 бос орынды, Алматы қаласында - 6, Түркістан облысы-4, Қарағанды облысы-1, СҚО -2. Сондықтан, бұл ұйым онкология және радиология саласындағы бейінді болып табылады және мамандарды білікті даярлау үшін көптеген мүмкіндіктер мен жағдайлар ұсынады. Осылайша, ұйым басшылығымен әңгімелесу барысында сарапшылар «ҚазОжРҒЗИ» клиникалық базаның әлеуетін ұтымды пайдалану, халыққа медициналық көмек көрсетуде жаңа емдеу-диагностикалық технологияларды іске асыру арқылы жоғары білікті кадрларды даярлауға жағдай жасайтыны туралы мәліметтер алды. ДКБО міндеттерінің бірі «ҚазОжРҒЗИ» клиникалық бөлімшелерінің өзара іс-қимылын үйлестіру және білім беру қызметтерінің сапасын арттыруда база қызметкерлерінің әлеуетін тиімді пайдалану үшін оқу-әдістемелік, емдеу-диагностикалық және консультациялық қызметтің мониторингін қамтамасыз ету болып табылады, ал оқытушылар резиденттерді даярлау тікелей клиникалық бөлімшелерде жүзеге асырылатынын растады. Осы мамандықтың резиденттері сүт безі обыры, асқазан обыры, ішек обыры, өңеш обыры, дене обыры, жатыр мойны обыры, аналық без обыры, саркома және т. б. сияқты аурулармен ауыратын науқастарды бақылай алады (Молекулярлық-генетикалық зерттеулер, эндоскопия және функционалдық диагностика орталығы, химиотерапия бөлімшесі, ЦКиМТ, ЦАО, ЦТО, оперблок, ЦОГ, ЦОМЖ, ЦГиШ және т.б.). Осы мамандықтың резиденттері сүт безі обыры, асқазан обыры, ішек обыры, өңеш обыры, дене обыры, жатыр мойны обыры, аналық без обыры, саркома және т. б. сияқты аурулармен ауыратын науқастарды бақылай алады.

Бұған ұйымда жүзеге асырылатын тәлімгерлік ықпал етеді.

Сауалнамаға қатысқан 15 резиденттің 66,67%-ы (10) оқытушылар сабақтарда белсенді және интерактивті оқыту әдістерін жиі қолданады деп жауап берді, 13,33% (2) сирек немесе кейде деп санайды. Білім беру ұйымына барған кезде сарапшылар оқытудың жаңа әдістерін, соның ішінде PBL, TBL, CBL және т. б. енгізу кезінде проблемаларды анықтады.

2.6 Білім беру бағдарламаларын әзірлеу процесі

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде модульдерді / пәндерді өтудің дәйектілігі сақталды, олардың мазмұны білім, білік және дағдыларға қол жеткізуге бағытталған, оларды оқуда қадамдық тәсілді қамтамасыз етеді.

Оқытудың барлық шарттары олардың мазмұнының жүйелілігімен, үздіксіздігімен, мамандыққа байланысты барлық құзыреттіліктердің дәйекті дамуымен қамтамасыз етіледі, пәндердің академиялық өзара байланысының логикасын, олардың сабақтастығын ескереді.

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

Резиденттерді оқытудың белгіленген түпкілікті нәтижелері мен олар алатын біліктілік негізінде білім беру бағдарламасының моделі оқытудың ашықтығымен қамтамасыз етіледі. Резиденттер мен оқытушылар білім алушылар да, оқытушылар да алатын қажетті құзыреттер туралы хабардар етіледі. Ұсынымдар бойынша оқу процесінің сапасы, кестелер мен кестелерді сақтау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және т.б. мәселелері бойынша сауалнама әзірленді.). Алынған мәліметтер құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен және басшыларымен, білім алушылармен кездесулерде талқыланады.

2.7 Білім беру бағдарламаларын бекіту рәсімі

ССК атап өткендей, «ҚазОжРҒЗИ»-да бағдарламаларды жоспарлау, енгізу, нәтижелерді талдау және өзгерістерді енгізу кезеңдерінде бағалауды көздейтін білім беру бағдарламаларын бекіту тетіктері әзірленді, бұл ББ орындау процесі мен резиденттердің ілгерілеуіне мониторинг жүргізуге мүмкіндік береді және туындайтын проблемаларды анықтауды және уақтылы шешуді қамтамасыз етеді. ББ-ы ОӘК-мен бекітіледі.

ББ сараптамасын МЖБС сәйкестігі тұрғысынан ДКБО маманы жүргізетіні анықталды, стейкхолдерлердің ұсыныстарына сәйкес ЭПК бекітеді және пре - және постреквизиттерді ескере отырып, резиденттерді оқыту нәтижелерін бағалау әдістерін таңдауды бағалайды. ДКБО сапа кепілдігін (бағдарламаның құндылығын айқындау, мақсатқа қол жеткізу, міндеттерді іске асыру, қоғамның қажеттіліктеріне, жұмыс берушілердің талаптарына сәйкестік дәрежесі, оқыту әдістемесінің тиімділігі), сондай-ақ оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді және оқу процесін сүйемелдеуді бағалауды, ББ сапасын бағалауды жақсарту мақсатында ББ-ны жүйелі зерделеуді және жан-жақты бағалауды жүзеге асырады. Осы мақсатта ББ сыртқы бағалауды практикалық денсаулық сақтаудың Құзыретті өкілі жүргізеді.

ССК критерийлері бойынша қорытындылар. 33 стандарттан сәйкес келеді: толық сәйкес келеді - 32 , ішінара сәйкес келеді - 1 , сәйкес келмейді-0.

Стандарт 2: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) Оқытудың инновациялық әдістерін қолдануды кеңейту және силлабустарда көрсету (PBL, TBL, CBL және т.б.).

Стандарт 3: ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҚҰЖАТТАМА

Сәйкестіктің дәлелі:

3.1 Бағалау әдістері

Бақылау-өлшеу құралдарын зерделеу ұйымда резиденттердің оқу жетістіктерін жан-жақты бағалауға мүмкіндік беретін тиісті бағалау саясаты енгізілгенін көрсетті. Бақылау-өлшеу құралдары Оқу бағдарламасының барлық тақырыптары бойынша әзірленеді, қысқаша тұжырымдалған, маңызды мазмұны және тақырыптық белгісі бар: ағымдағы бақылау - бағалау парағы, чек-парақша бойынша бағалау (семинар, кезекшілік бойынша есеп, тақырыптық пациентті талдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, операциялық, коммуникативтік дағдылар және т.б.). Ағымдағы бақылаудың барлық түрлері (практикалық сабақтар, семинарлық сабақтар, РООЖ, РӨЖ) және аралық бақылау 100 балдық жүйе бойынша есептеледі. Сұхбат барысында резиденттер бағалау формалары туралы және олардың бәріне қанағаттанғанын айтты. Сондай-ақ оқытушылардан үнемі кері байланыс алады. Бағалау нәтижелерін апелляциялау жүйесі құжатта көрсетілген («2022-2022 оқу жылына арналған академиялық саясат» 6-Қосымша) және білім беру ұйымының жұмыс кезеңінде апелляция преценденттері болған жоқ апелляция жүргізу үшін «ҚазОжРҒЗИ» басшысының бұйрығымен біліктілігі мамандық бейініне сәйкес келетін тәжірибелі оқытушылар қатарынан апелляциялық комиссия құрылады.

Сонымен, 3-стандарттың деректерін тексеру үшін сарапшылар дипломнан кейінгі білім беру орталығының басшысы С.А. Есенқұловаға сұрақтар қойды: 1. Резиденттерде аудиториялық сабақтар қалай өткізіледі? 2. Резиденттерді бағалаудың қосымша әдістері

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

қандай? 3. Резиденттердің жазбаша жұмыстары плагиатқа қарсы бағдарлама арқылы өтіп жатырма? Бұдан мынадай жауаптар алынды: 1. Аудиториялық сабақтарды куратор топ-тобына сәйкес өткізеді. 2. «ҚазОжРҒЗИ»-да резиденттерді бағалаудың қосымша әдістері қолданылады, мысалы, портфолио, ғылыми қызметті бағалау. 3. Резиденттердің жазбаша жұмыстары барлық материал онлайн-плагиатқа қарсы бағдарлама арқылы сараптамадан өтеді.

Сарапшылар резиденттер мен тыңдаушыларды бағалау бойынша құжаттар мен әдістемелерді тексерді. Ұйымда бақылау сұрақтары, тест нысанындағы тапсырмалар (MCQ дұрыс жауаптардың бірнеше нұсқалары бар тапсырмалар), әдіскерлер мен ПОҚ құрастырған және ДКБО ОӘК отырысында бекітілген практикалық дағдылардың тізбесі, ситуациялық міндеттер, клиникалық жағдайлар (20.06.2022 ж. №1 хаттама) бар. Бақылау-өлшеу құралдарын рецензиялау бірнеше деңгейде жүзеге асырылады-Ішкі-«ҚазОжРҒЗИ» мамандарынан және сыртқы рецензиялау, сыртқы ұйымдардың, қауымдастықтардың немесе жұмыс берушілердің қызметкерлері рецензент ретінде әрекет еткенде. Рецензиялар ОӘК отырысында хаттамаланады.

Тыңдаушылар үшін тест сұрақтары мен тапсырмалар жасалды.

Ұйымға барған кезде және қызметкер Айжан Күмісқалиқызы Жақыпбаевамен – ДКБО маманымен сұхбат жүргізу кезінде комиссия барлық оқытушылар мен қызметкерлер үшін транспарентті және қолжетімді құжаттама жүйесі бар екеніне көз жеткізді және жыл сайынғы операциялық жоспарлар, жылдық есептер, бөлімшелердің ережелері, оқытушылармен және резиденттермен шарттар және оқу-әдістемелік құжаттар сияқты құжаттарды қамтиды құжаттама (жұмыс бағдарламасы, оқу жұмыс жоспарлары, силлабустар, журналдар), бағалау құралдары (чек-парақтар, ведомостар), куәліктер, сертификаттар және куәліктер. Веб-сайтқа шолу оның беттерінде резиденттерге қажетті жоғарыда аталған құжаттар орналастырылғанын және үнемі жаңартылып отыратын ақпарат бар екенін көрсетті. Бұл мәліметтер ДКБО басшысы Сауле Аскеровна Есенқұловамен сұхбат жүргізу кезінде алынды

3.2 Бағалау мен оқыту арасындағы байланыс

Резиденттерді бағалау нәтижелері келесідей құжатталады. Оқыту нәтижелерін тіркеу әдістемесі СОУД-та жазылып, ««ҚазОжРҒЗИ» академиялық саясатында», сондай-ақ веб-сайтта орналастырылған құжаттарда ұсынылған.

«ҚазОжРҒЗИ» АҚ резиденттерін бағалау қорытындылары МАК төрағаларының хаттамаларында және есептерінде көрсетілген.

Ұйым бағалау әдістерінің сенімділігі мен жарамдылығын бағалайды. Жаңа бақылау-өлшеу құралдарын әзірлеуді ПОҚ дипломнан кейінгі білім берудегі білімді бағалаудағы әлемдік тәжірибені зерделеу арқылы жүргізеді, содан кейін оқу процесіне енгізіледі. Резиденттер үшін ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауды жүргізуге арналған тест тапсырмалары негізінен MCQ форматында (2, 3 қиындық деңгейлері), 50% - дан 50% - ға қатынасында, жылына 300 санында, 1 резидентке 100 тесттен жыл сайын жаңартылып отырады.

Резиденттерді бағалауды валидациялау үшін базалық мекемелердің қызметкерлері, пациенттер (360 градусқа бағалау) тартылады. Ғылыми жұмыс резиденттердің конференцияларда сөйлеген сөзінде, мақалалар жариялау кезінде рецензияланады және бағаланады. Бағалау әдістеріне қатысты 11 оқытушымен сұхбат жүргізу кезінде сарапшылар бағалау әдістері оқыту және оқыту әдістерімен толық салыстырылатыны және практикалық сабақтар кезінде де, емтихандар кезінде де резиденттердің барлық құзыреттерін бағалауды қамтитыны туралы сенімді мәліметтер алды. Сондай-ақ, резиденттер тесттерді уақтылы ұсыну, емтихандар алдында кеңес беру, бағалаудың барлық рәсімінің түсінігі және оның әділдігі туралы өз пікірлерімен бөлісті. Мысалы, резиденттер бағалау критерийлері әр пән бойынша бірінші сабақта резиденттердің назарына жеткізілетінін, сондай-ақ силлабуста ұсынылатынын айтты. Тыңдаушылар бағалау әдістеріне қатысты өз пікірлерін білдірді және толық қанағаттанды.

Ұйымға, басшылыққа ресми сапар барысында: «Бағалау процесінің әділдігін, сапасы мен ашықтығын арттыру мақсатында сыртқы емтихан алушылар тартыла ма?». Мынадай жауап *ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы*

алынды: комиссия құрамына жетекші профессорлар, ҚазОжРҒЗИ қызметкерлері, басқа жоғары оқу орындарының, практикалық денсаулық сақтау саласының өкілдері кірді.

Сарапшылар білім мен практикалық дағдыларды бағалауды ұйымдастыруға арналған ресурстарды тексерді, атап айтқанда, Практикалық дайындық клиникалық базаларда жас маманның емдеу-диагностикалық процеске күнделікті жеке қатысуы арқылы, дәлелді медицина принциптерін қолдана отырып, аудиториялық уақытта да, өзіндік жұмыс кезінде де жүзеге асырылады.

Сауалнамаға қатысқан жұмыс берушілердің 4 өкілі түлектерді даярлаудың медициналық практика мен ғылымның қазіргі заманғы дамуына сәйкестігін де атап өтті, өйткені тыңдаушыны нақты оқыту жүргізілетін базалық мекеме көпсалалы, бұл білім беру бағдарламаларында көзделген пациенттердің қажетті тақырыптық жиынтығын толық қамтамасыз етеді. «ҚазОжРҒЗИ»-дың әралуандылығы оқытуда пациентке бағдарланған тәсілді қамтамасыз етеді, өйткені білім алушылар пациенттердің жеткілікті санына қол жеткізе алады, бұл оның практикалық құзыреттерін жақсартуға ықпал етеді.

ҚазОжРҒЗИ медициналық ұйым ретінде аккредиттеуден өтті және халыққа медициналық көмекті қамтамасыз етудің жоғары сапасын куәландыратын сертификаттары бар. Жұмыс берушілер өздері қатысатынын айтты резиденттерді бағалау, өйткені олар емтихан комиссияларына кіреді. Жұмыс берушілер «Онкология» мамандығын хирургиялық пәндерге қайтару керек және сол мамандыққа жатқызу қажет деп санайды.

3.3 ҚҰЖАТТАМА

Сарапшылар «ҚазОжРҒЗИ»-да бағалау әдістерін жоспарлау, ұйымдастыру, мониторингілеу және талдау рәсімі осы әдістердің сенімділігі мен дұрыстығын қамтамасыз ететіндігін анықтады. Резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды мемлекеттік аттестаттауды тапсырған резиденттерге радиациялық онколог-онколог-дәрігерінің біліктілігі беріледі және мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

Кері байланыс нәтижелері жақсарту жұмыстарын жоспарлау кезінде ескеріледі, резиденттер мен оқытушылардың ағымдағы қажеттіліктерін жақсы түсінуге ықпал етеді және білім беру бағдарламасына өзгерістер енгізу кезінде жүйелі болып табылады.

ССК критерийлері бойынша қорытындылар. 15 стандарттан сәйкес келеді: толық сәйкес келеді - 15.

Стандарт 3: орындалды

Стандарт 4: БІЛІМ АЛУШЫЛАР МЕН ТЫҢДАУШЫЛАР

Сәйкестіктің дәлелі:

4.1 Қабылдау саясаты және іріктеу

Ұйымда резиденттерді қабылдау саясаты бар, ол ҚР БҒМ «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың типтік ережелерін бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №600, ҚР МЖБС – 2022 бұйрығымен және ағымдағы оқу жылына арналған «ҚазОжРҒЗИ» АҚ резидентурасына қабылдау қағидаларымен сәйкес келеді. Резиденттерді қабылдау жөніндегі саясат туралы «ҚазОжРҒЗИ» АҚ Басқарма Төрағасының ғылыми - стратегиялық жұмыс жөніндегі орынбасары Оксана Владимировна Шатковская айтып берді. Резиденттерді қабылдау тәсілдері елдің талаптарына және ішкі нормативтік актілерге, атап айтқанда, «2022-2023 ж.ж. «ҚазОжРҒЗИ» резидентурасына қабылдау қағидаларына» (20.08.2022 ж. №1) негізделген. Онколог резиденттерінің 2016-2020 оқу жылындағы сапалық үлгерімінің көрсеткіштері 100% құрайды, орташа балл – 3. 2016-2017 ж.ж. сапалық көрсеткіш өзгерген жоқ, орташа балл – 3,33. Кейінгі жылдары орташа балл 3,3 құрады, сапалық көрсеткіші 97%.

Тыңдаушылар Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңына, Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына және Қазақстан

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

Республикасының денсаулық сақтауды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылатын «ҚазОжРҒЗИ»-дағы білім беру қызметіне сәйкес қабылданады ҚР БҒМ және ҚР ДМ, сондай-ақ ISO 9001:2015 сәйкес қабылданады.

Білім беру ұйымының қолда бар әлеуеті мен білім алушылар мен тыңдаушыларды даярлау және қабылдау мүмкіндіктері арасындағы тепе-теңдік қамтамасыз етілген, өйткені ұйымның қуатты материалдық-техникалық базасы бар жеке клиникасы бар. ҚазОжРҒЗИ ресурстары, оқытушылар құрамы, клиникалық базаның саны мен қуатты материалдық-техникалық жарақтандырылуы, практикалық денсаулық сақтау қызметкерлерінің кәсібилігі (клиникалық тәлімгерлер)

Резиденттерді іріктеу кезінде мамандық бойынша неғұрлым жоғары баға алған адамдар қаралады, таңдалған мамандық бейініне сәйкес келетін ғылыми жетістіктер ескеріледі, олар: жарияланымдар, ғылыми әзірлемелер туралы куәліктер, ғылыми стипендиялар, гранттар беру туралы сертификаттар, ғылыми конференциялар мен конкурстарға қатысқаны үшін грамоталар / дипломдар, әңгімелесу кезінде оқытушылар анықтай алатын ағылшын тілінің деңгейі.

Осылайша, Сарапшылар 4 стандарты бойынша деректерді валидациялады. Барлық критерийлер сәйкес келеді. Сарапшылар резиденттерді қабылдау жөніндегі құжаттамамен, оның ішінде «ҚазОжРҒЗИ» резидентурасына қабылдау қағидаларымен» танысты.

Академиялық кеңес беру тәжірибесі, резиденттерді жеке қолдау және кәсіби дағдыларды дамыту туралы сарапшылар резиденттерден сұхбат алды. Резиденттер кеңесші органдардың құрамына енгізілді. «ҚазОжРҒЗИ» басқарма төрағасы Д. Р. Қайдарованың бұйрығымен ОӘК құрамына 2022-2023 ж.ж. 7R01124 «Ересектер онкологиясы» мамандығы бойынша 1 жыл оқыған екі резидент Д. С. Ерғалов пен Б.Б. Жұматаев (27.08.2022 ж. №267а бұйрық) енгізілді.

4.2 Ғынталандыру

Сарапшылар білім беру ұйымы жоғары сапалы медициналық көмек көрсету білім алушылар мен тыңдаушылардың білім беру бағдарламаларына қатысуының қозғаушы күші болып табылатынын атап өтті. Бағдарламаны пәндерге сәйкес толықтыру соңғы әлемдік ұсынымдар, көп орталықты зерттеулердің деректері негізінде жүзеге асырылады, озық білім беру технологиялары қолданылады. Білім беру процесінің маңызды бөлігі коммуникативті дағдыларды, пациенттің қауіпсіздік стандарттарын күтпеген оқиғалардың алдын алу үшін оқыту болып табылады.

ҚазОжРҒЗИ-дағы академиялық консультативтік жұмыс тыңдаушыларға барлық оқу барысында және аралық және қорытынды аттестаттау алдында кеңес беруді қамтиды. Резиденттердің жеке өсуі мен дамуы үшін журнал клубынан, спорт секцияларынан және шығармашылық ұжымдардан басқа, «ҚазОжРҒЗИ»-де жеткілікті ресурстық база бар (интернет, ҚазОжРҒЗИ Wi-Fi аумағын 100% қамту, кітапхана, мұражай, негізгі корпусстардың қайта жаңартылған және абаттандырылған аумақтары).

4.3 Білім алушылар мен тыңдаушылар саны

Қабылданатын резиденттердің саны ҚР ДМ-нің медициналық кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік тапсырысымен және клиникалық, практикалық даярлау мүмкіндіктерін, орталықтың ПОҚ-на барынша жол берілетін жүктемені, оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен, сондай-ақ Орталықтың материалдық-техникалық ресурстарымен қамтамасыз етілуін ескере отырып регламенттеледі.

«ҚазОжРҒЗИ» АҚ «ҚазҰМУ» КЕАҚ құрамына кіргендіктен, 2019 жылдан бастап барлық резиденттер мемлекеттік тапсырыс бойынша «ҚазҰМУ» КЕАҚ-ға түседі, осыған байланысты 2019 оқу жылынан бастап жаңа қабылдау болған жоқ.

Жыл сайын өңірлердің дәрігерлік кадрларына қажеттілікті ескере отырып, Орталық ҚР ДМ ҒАРБ резидентураның клиникалық мамандықтарына қажеттілік туралы сұрау жіберді. Берілген сұранысқа сәйкес, ҒАРБ резидентурада медициналық кадрларды даярлауға мемлекеттік тапсырыс берді.

4.4 Қолдау және кеңес беру

ЕСАҚА Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

Аралық аттестаттау басталар алдында ДКБО пәндер бойынша консультация өткізу кестесін әзірлейді және бекітеді. Консультация өткізуге тәжірибелі оқытушылар, доценттер, профессорлар тартылады. Сонымен қатар, әр семестр басталар алдында топ оқытушысы өз резиденттеріне жұмыс кестесі, резиденттердің осы пән бойынша кеңес алуға болатын уақыты туралы хабарлайды. Резиденттерге кеңес беру резиденттерді бағалау, сауалнама нәтижелері бойынша жүргізіледі. Оқу жылы ішінде ол күндізгі және қашықтағы нысандарда (онлайн платформаларда, чаттарда және т. б.) ұсынылуы мүмкін.

ССК ҚазОжРҒЗИ-да МБҰ -да қабылданған әлеуметтік және қаржылық қолдауды ұйымдастырудың барлық негізгі бағыттары, нысандары мен әдістері пайдаланылатынына көз жеткізді. Тәрбие жұмысы ҚазОжРҒЗИ Жарғысына, 2019 – 2023 жылдарға арналған ҚазОжРҒЗИ дамыту стратегиясын іске асыру жөніндегі 2018-2022 жылдарға арналған кешенді іс-шаралар жоспарына, ішкі тәртіп қағидаларына, Қазақстан Республикасының заңнамалық және нормативтік актілері, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулылары, Президенттің Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдаулары негізінде әзірленген жоспарларға сәйкес жүргізіледі, олар ұйымның мақсаттарын, міндеттерін, бағыттарын айқындайды. ҚазОжРҒЗИ ДКБО-да білім алушыларға анонимді кері байланыс мүмкіндігін беру үшін Сенім жәшіктері ілінді. Тұрғындардың денсаулығын сақтау бойынша қолдау көрсетіледі. ҚазОжРҒЗИ Басқарма төрағасының блогы, ішкі ақпараттық форум жұмыс істейді және сенім телефоны туралы ақпарат берілді.

ҚазОжРҒЗИ түлектерін жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу мақсатында жыл сайын ҚР Денсаулық сақтау басқармалары, фармацевтикалық компаниялар және қоғамдық денсаулық сақтау департаменттері өкілдерінің қатысуымен түлектерді дербес бөлуді жүргізеді.

4.5 Білім алушылар мен тыңдаушылардың өкілдігі

Ресми сапар кезінде және сарапшылармен танысу барысында резиденттер ОӘК, ББ Бағалау жөніндегі комиссиялардың жұмысына тартылады, волонтерлік қозғалысқа қатысады (провизорлық клиникалар мен карантиндік учаскелерде, ДВИ пандемиясы кезінде, жас ғалымдар кеңесінде жұмыс істеген волонтерлердің тізімі). ҚазОжРҒЗИ басқарма төрағасы Д. Р. Қайдарованың бұйрығымен 2022-2023 Ж. Ж. ОӘК құрамына 7R01124 «Ересектер онкологиясы» мамандығы бойынша 1 жыл оқыған екі резидент Д.С. Ерғалов пен Б.Б. Жұматаев енгізілді. (27.08.2022 ж. №267а бұйрығы) білім алушылар ПОҚ-мен бірлесіп жұмыс бағдарламаларын тікелей талқылау және бекіту барысында, жеке жұмыс оқу жоспары мен элективті пәндерді әзірлеу деңгейінде мамандық ББ ұйымына қатысуға нақты мүмкіндікке ие. Резиденттер білім беру үдерісі мәселелері бойынша кері байланыс кезінде нозология бойынша дәрістер топтамасын тыңдауға ниет білдірді, бұл ДКБО назарына алынды.

4.6 Оқыту стратегиялары

ЖОЖ әр оқу жылына тиісті оқу жылына бекітілген ЖОЖ және элективті пәндер каталогы негізінде жасалады. ЖОЖ қалыптастырғаны үшін ПС бірге ДКБО жауапты болады. Басқа жоғары оқу орындарынан ауыстырылған, қайта қабылданған, қайта оқуға қалған, академиялық демалыстан оралған резиденттерге ЖОЖ оқу бағдарламасындағы немесе академиялық берешектегі айырмашылықты ескере отырып, тиісті оқу жылына бекітілген ЖОЖ негізінде жасалады. Алайда, сарапшылар әр оқушының және тыңдаушының оқытуды жүйелі түрде жоспарлау, орындау және құжаттау қабілетін дамыту үшін оқытудың белгілі бір қажеттіліктеріне жауап ретінде практикаға негізделген ЖОЖ пысықталмағанын атап өтті.

Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастыру принциптері «ҚазОжРҒЗИ академиялық саясатында», 20.06.2022 ж. № 1 бұйрықта баяндалған.

4.7 Еңбек шарттары

ҚР Үкіметінің 10.10.2022 жылғы № 799 қаулысымен «Білім беру ұйымдарында білім алушыларға мемлекеттік стипендияларды тағайындау, төлеу және мөлшерлеу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 7.02.2008 жылғы № 116 қаулысына, «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша резидент дәрігерлерге–100036 (жүз мың отыз алты) теңге, бұл өткен жылдардағы стипендиядан 23085 теңгеге асады .

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

Оқудан бос уақытында болашақ мамандығына жақын қызмет салаларында оқытуды жұмыспен (0,5 ставкадан аспайтын) ұштастыруға куратордың, бөлімше меңгерушісінің және ДКБО келісімімен рұқсат етіледі.

Маман сертификаты болған жағдайда 2-ші оқу жылының резиденттеріне мемлекеттік және жеке медициналық мекемелерде, оқудан тыс уақытта дербес емдеу қызметін жүргізуге рұқсат етіледі.

Клиникалық базаға бару барысында ССК сарапшылары резиденттердің пациенттерге, медициналық жабдықтардың барлық түрлеріне және клиникалық базалардың барлық бөлімшелеріне шектеусіз қолжетімділігі бар екенін анықтады. Орталықта резиденттермен теориялық сабақтар өткізуге арналған кабинеттер, киім ауыстыруға, тамақ ішуге арналған жеке үй-жай және т. б. бар.

Оқу барысында резиденттер консилиумдарға, МДГ, дәрігерлік конференцияларға, патологиялық-анатомиялық конференцияларға, клиникалық талдауларға, шеберлік сыныптарына, ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысады.

Резиденттердің оқу жүктемесі «Білім туралы» ҚР Заңына сәйкес жоспарлануда. Сабақ режимі сағат 08.00-ден 17.00-ге дейін МЖБС 2022, санитариялық-эпидемиологиялық қағидалар мен нормалар, Денсаулық сақтау және білім беру органдарының оқу жоспарлары мен ұсынымдары негізінде әзірленген ББ регламенттеледі.

Резидентурада жұмыс істеу резиденттің негізгі және басым міндеті болып табылады.

Клиникалық базаларда жұмыс істеген кезде резиденттердің, қызметкерлердің және үшінші тұлғалардың өміріне және/немесе денсаулығына зиян келтіргені үшін жауапкершіліктің барлық түрлері клиника аумағында кез келген қызмет түрлерін жүзеге асыру кезінде клиникаға толық жүктеледі (клиникалық базамен бірлескен қызмет туралы шарттың 34-тармағы).

ССК критерийлері бойынша қорытындылар. 31 стандарттан сәйкес келеді: толық сәйкес келеді - 30 , ішінара сәйкес келеді - 1 , сәйкес келмейді-0.

Стандарт 4: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1) Резиденттің жеке траекториясын ескере отырып, ЖОЖ-ны пысықтау.

Стандарт 5: ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Сәйкестіктің дәлелі:

5.1 Тану саясаты

ССК сапары барысында ҚазОЖРҒЗИ-дың Алматы қаласы Әкімдігінің «Алматы қаласының кәсіпкерлік және индустриялық-инновациялық даму басқармасы» КММ-нің 2018 жылғы 03 қазандағы № 18018249 медициналық қызметпен айналысуға Мемлекеттік лицензиясы және 2010.03.04 жылғы № KZ82LAA00012887 (мерзімсіз) Мемлекеттік лицензиясы бар екендігі, 2018 жылғы 28.09. қосымшалары бар екендігі анықталды. бойынша білім беру қызметімен айналысу жоғары оқу орнынан кейінгі үш мамандық: сәулелік терапия (радиациялық онкология), ересектер онкологиясы және сәулелік диагностика.

5.2 Дипломнан кейінгі және қосымша білім беру ұйымдарының міндеттемелері мен дамуы

2022 жылғы шілдеде «Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты» АҚ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің қағидалары мен талаптарына сәйкес 3 жыл мерзімге I санат бере отырып, ұлттық аккредиттеуден сәтті өтті (Аккредиттеу туралы куәлік, тіркеу нөмірі № KZ37VEG00012515, 27.07.2022 ж.)

ҚазОЖРҒЗИ Директорлар кеңесінің 10.07.2020 ж. №5 шешімімен бекітілген ҚазОЖРҒЗИ – дің 2019 - 2023 жылдарға арналған стратегиялық жоспарында III бағыт бар-медициналық ғылым мен білім беруді жаңғырту. Дипломдық және дипломнан кейінгі білім беру жүйесін

жетілдіру және онкологиялық қызметте кадрларды үздіксіз кәсіби дамыту.

5.3 Жұмысқа қабылдау және оқытушыларды іріктеу саясаты

Барлығы 11 қызметкер – барлығы толық уақытты. Сарапшылар ҚазОЖРҒЗИ кадр саясатымен, тәлімгерлер туралы ережемен танысты.

5-стандарттың деректерін верификациялау мақсатында сыртқы сарапшылар кадр саясаты туралы оқытушылардың пікірін алды, ол ББ іске асыру үшін бос лауазымдарға орналасуға арналған конкурс арқылы жүзеге асырылады. Педагогикалық лауазымдарға орналасуға жұмысқа қабылдау кезінде міндетті түрде кандидаттардың біліктілік талаптарына сәйкестігі ескеріледі.

ДКБО қызметінің басшысы С. А. Есенқұловамен сұхбаттасу мына төмендегідей мәселелерді қамтыды. 1. Резиденттер үшін ПОҚ ретінде мамандарды сипаттайтын негізгі көрсеткіштер қандай? 2. ПОҚ штаты қандай нормативтік құжатқа сәйкес анықталады? Жауаптар: 1. Резиденттер үшін ПОҚ ретінде тартылатын мамандарды сипаттайтын негізгі көрсеткіштер мынадай сипаттамалар болып табылады: ғылыми дәрежесі мен атағының болуы, ғылыми-педагогикалық өтілі және атқаратын лауазымындағы өтілі, Ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмысындағы белсенділігі және т.б. 2. Резиденттура ПОҚ штаты «Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша Ел ішіндегі білім беру ұйымдарында және денсаулық сақтау саласындағы ғылыми ұйымдарда бір студенттің, резиденттура тыңдаушысының, магистранттың, докторанттың (PhD) оқу құнын есептеу нормаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2004 жылғы 14 маусымдағы № 474 бұйрығының негізгі ережелеріне сәйкес айқындалады және сарапшыларға тәсілдер туралы білуге мүмкіндік берді оқыту үшін клиникалық базалардың қызметкерлерін тартуға (осындай оқытушылардың барлығы 17 адам), резиденттерді жалдау стратегиясы мен тактикасы туралы, білім беру бағдарламасының ақпараттық қамтамасыз етілуі, сондай-ақ адами ресурстарды басқару және дамыту жөніндегі проблемаларды айқындау.

Оқытушыларға сауалнама жүргізу кезінде барлығы (100%) осы білім беру ұйымында еңбек пен жұмыс орнын ұйымдастыру толық қанағаттандырылғаны анықталды. Осы білім беру ұйымында оқытушылар ғылыми жұмыспен айналысуға және ҒЗЖ нәтижелерін жариялауға мүмкіндік алады – 100% толық келіседі, HR (кадр) қызметінің жұмысына қанағаттанады - 100% толық келіседі. Жалақыны қанағаттандырады-60% толық келіседі, 30% ішінара.

5.4 Оқытушылардың міндеттемелері мен дамуы

5-стандарттың деректерін верификациялау мақсатында кадрлар бөлімінің басшысымен кездескен кезде және оқытушылармен сұхбат кезінде сарапшылармен оқытушылардың педагогикалық құзыреттілігін дамыту тәсілдері, резиденттермен жұмыс істеуге уәждеме, тәлімгерлікті жүзеге асыру туралы пікір алынды. ССК сарапшыларының басқарушы персонал өкілдерімен әңгімелесу барысында ҚазОЖРҒЗИ-дың персоналды дамыту жөніндегі кадр саясаты жұмыстағы жетістіктері үшін ынталандыру және көтермелеу жөніндегі шараларды жоспарлау, дамыту болып табылатыны анықталды. Көтермелеу түрлері және оларды қолдану тәртібі Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалады.

Сарапшылар оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасы туралы жауаптар алды. ПОҚ ҚР, жақын және алыс шет елдерде медициналық білім беру мәселелері бойынша біліктілікті арттыру циклынан өтті. Есепті кезеңде педагогика бойынша біліктілікті арттырудан келесі циклдар бойынша 11 қызметкер өтті: «Денсаулық сақтаудағы білім беру әдіснамасы», «Білім берудегі қашықтықтан оқыту технологиялары», «Тағылымдамадан өтушілер мен резиденттерді бағалау кезінде MCQ пайдалану», «Тиімді коммуникатор», «ЖОО-да клиникалық пәндер оқытушыларының коммуникативтік дағдыларын дамыту», «ЖОО клиникалық кафедраларының ПОҚ оқыту».

Сарапшылар оқытушылар резиденттер үшін ҒЗЖ тақырыптарын бастайтынын, қосымша оқыту мен әдебиетпен, медициналық құжаттамамен өз бетінше жұмыс істеу қажеттілігін ынталандыратынын анықтады. Алайда, педагогикалық біліктілікті арттыру бойынша жеткіліксіз дайындық анықталды.

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

Ұйымда оқытушының мансаптық өсуі мен құзыреттілігін дамыту мүмкіндігі бар - сауалнамаға қатысқан оқытушылардың 100% - ы бұған келісетіндерін айтты. Кәсіби біліктілікті арттыру бағдарламаларында оқыған - 60% 1 жыл бұрын, ал 40% 5 жыл бұрын.

Ұйымда оқытушыларды әлеуметтік қолдау бағдарламалары іске асырылуда-70% «иә, мұндай бағдарламалар бар» деп жауап берді, ал респонденттердің 10% бұл туралы білмейді.

ССК критерийлері бойынша қорытындылар. 15 стандарттан сәйкес келеді: толық сәйкес келеді - 14 , ішінара сәйкес келеді - 1 , сәйкес келмейді-0.

Стандарт 5: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1) Кураторлар мен клиникалық тәлімгерлер үшін педагогикалық біліктілікті арттыру курстарын қамтамасыз ету.

Стандарт 6: БІЛІМ БЕРУ ҚОРЛАРЫ

Сәйкестіктің дәлелі:

6.1 Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар

ҚазОЖРҒЗИ материалдық-техникалық базасына: 2 конференц-зал, 5 оқу бөлмесі, кітапхана, симуляциялық сынып, ақпараттық технологияларға қолжетімділік, клиникалық және параклиникалық бөлімшелер кіреді. Аудиториялық фонд жалпы ауданы 168,1 шаршы метрді құрайтын бес оқу сыныптарымен жабдықталған. Оқу бөлмелері семинар/практикалық сабақтар өткізу үшін толық жабдықталған, оларда қажетті корпустық жиһаз, Оқытудың техникалық құралдары, оның ішінде дербес компьютерлер бар. Оқу сыныптарының сыйымдылығы 10-нан 20 орынға дейін. Дәріс сабақтарын өткізу үшін дербес компьютерлермен, проекторлармен және арнайы экрандармен жабдықталған 2 конференц-зал (134,4 ш.м. және 100,8 ш. м.) пайдаланылады. Орталықтың ІТ-технологиялары мен инфрақұрылымын жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізілуде, бүкіл Орталық бойынша интернет желісінің үздіксіз жұмысы қамтамасыз етілді, жергілікті компьютерлік жүйе құрылды.

Білім алушылар мен оқытушыларға сауалнама жүргізу барысында институтқа барған кезде ПОҚ мен резиденттердің тәжірибе ресурстары мен базаларына толық қанағаттанғандығы анықталды.

6.2 Оқыту базалары

Ресурстарға шолу олардың білім беру қызметінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетіндігін көрсетті. Төсек қоры 430 төсекті құрайды. 310 тәулік бойы тұруға арналған. Барлығы 12 клиникалық бөлімше бар, олардың әрқайсысы мультидисциплинарлық принцип бойынша жұмыс істейтін клиникалық орталық болып табылады, яғни әр пациентті емдеу нұсқалары онкопациенттерді емдеу тактикасын таңдаудың әлемдік стандарттарына сәйкес мультидисциплинарлық топ бойынша ережеге сәйкес комиссиялық түрде шешіледі. 300 келуге есептелген клиникалық-диагностикалық орталық (емхана) бар.

Білім беру ұйымының қызметкерлері резиденттердің түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізу үшін медициналық персоналмен, клиникалық база басшылығымен алқалы және этикалық қатынастарды қамтамасыз етеді. Тақырыптық пациенттердің жеткілікті саны, заманауи жабдықтар қамтамасыз етілді және білім алушыларға қолжетімділікті көрсетеді, ал оқытушылар мен кураторлардың (тәлімгерлердің) рөлдерін бір мезгілде орындайтын қызметкерлер этика мен деонтологияны сақтай отырып, сапалы оқытуды қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасының тиісті пәнін бастамас бұрын, резидент оқытушыдан силлабус алады және оқу кезінде қандай дағдыларды игеріп, дамыту керектігін біледі.

Сарапшылар ресурстарға, олардың оқыту бағдарламаларына сәйкестігіне, оқытушылар мен резиденттерге қолжетімділігіне, бұл жабдықтың қаншалықты заманауи және білім алушылардың және практикалық денсаулық сақтаудың қажеттіліктеріне сәйкес келетініне зерттеу жүргізген клиникалық базаларға барған кезде. Сарапшылар б-стандарттың

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

орындалғаны туралы дәлелдер алды, сондай-ақ өзін-өзі бағалау туралы есептің мәліметтерін растады.

Өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін орындауды валидациялау және бағдарламалардың сапасы туралы дәлелдер алу мақсатында резиденттермен мамандық бойынша сұхбат жүргізілді. Сарапшылармен оқытуға қанағаттану, пациенттерге жетекшілік ету үшін уақыттың жеткіліктілігі, Дамумедте медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, оқытушылардың оқыту әдістері мен біліктілігіне қанағаттану, осы резиденттерге мұқтаж адамдарды әлеуметтік және моральдық қолдау, «Журналды клубтарына» қатысу, кәсіби әдебиеттердің халықаралық дерекқорларының ресурсына қолжетімділік туралы сұрақтар қойылды. Жалпы, резиденттер оқытуға, бағалау әдістеріне қанағаттанып, осы ұйымға мақсатты түрде түсті, өйткені олар білім беру ұйымының жақсы ресурстары, имиджі және халықаралық байланыстары бар деп санайды, сонымен бірге резиденттер пациенттерді басқаруда, халықаралық іс-шараларды өткізуде көбірек тәуелсіздік алғысы келеді.

Резиденттер білім беру ұйымына өз міндеттемелерін көрсетті, сыртқы сарапшылардың сұрақтарына жауап беруде белсенді болды, оқытуды ұйымдастыру, олардың дағдыларын бағалау, консультациялық қолдау, ҒЗЖ-ға қатысу мүмкіндігі, қаржыландыру бойынша өз пікірлерін көрсетті, ағылшын тілін меңгергендігін көрсетті. Сарапшылар резиденттердің құжаттарын (портфолио, резиденттерді бағалау нәтижелері-чек-парақтар, резиденттерге сауалнама жүргізу нәтижелері) зерделеді.

6.3 Ақпараттық технологиялар

ҚазОЖРҒЗИ ғылыми кітапханасы бар. Кітапхана 5 бөлімнен тұрады: анықтамалық-библиографиялық; әдебиеттерді жинақтау және сақтау; әдебиеттерді ғылыми өңдеу және каталогтау; Автоматтандыру және электрондық ресурстар; абоненттік бөлім.

Кітапхананың жалпы қорында 10 000-нан астам әдебиет бар. Қорда-кітаптар, диссертациялар, рефераттар, мерзімді басылымдар, мемлекеттік орыс және шет тілдерінде.

ҚазОЖРҒЗИ ғылыми кітапханасы халықаралық компаниялармен келесі электрондық дерекқорларға қол жеткізу үшін шарттарға қол қойды.

ССК сапары барысында ғылыми кітапхана компьютерлермен, бейне проекторлармен, экрандармен, көбейту және көшіру техникасымен жабдықталғаны атап өтілді. Резиденттер мен курсанттардың жұмыстарын ақпараттық қамтамасыз ету БАҚ арқылы (Facebook, Instagram және т.б.); институттың веб-сайты; оқу ғимараттарының фойесіндегі телевизиялық мониторлар; институттың ресми ақпарат тақталары; ДКБО ақпарат тақталары арқылы жүзеге асырылады. ҚазОЖРҒЗИ АҚ құрылымында клиникалық дәрігерлердің, резиденттердің, курсанттардың веб-порталға, клиниканың интернет-ресурстарына, бұқаралық ақпарат құралдарының электрондық нұсқаларына қолжетімділігін қамтамасыз ететін бөлім бар.

6.4 Әріптестермен өзара әрекеттесу

Күн сайын резидент-онкологтар мен радиациялық онкологтар тәлімгерлермен, консилиумдармен, МДГ-мен бірлесіп аралауға, басқа мамандандырылған бөлімшелерге кеңес беруге қатысады. Резиденттердің өздері клиникалық медицинаның өзекті мәселелері бойынша семинарлар өткізеді, онда барлық деңгейдегі білім алушылар да, денсаулық сақтау қызметкерлері де, ПОҚ да тыңдаушылар болып табылады. Әріптестермен және басқа да денсаулық сақтау мамандарымен жұмыс істеудің жүйелілік дағдылары тыңдаушылар мен резиденттерде пациентті тексеру, емдеу кезінде, әсіресе емдеу міндеттерін басқаруда және тактикалық қамтамасыз етуде негізгі және проблемалық міндеттерді шешу мақсатында ісік процесінің даму сатысында тұрғандарда дамиды.

Білім алушылар клиникалық базаларда пациенттерге еркін қол жеткізе алады және өздерінің практикалық дағдыларын жетілдіру үшін барлық жағдайларға ие - оқытушылардың 100% - ы бұған толық келіседі.

6.5 Оқытудың формальды түрлері

Халықаралық ынтымақтастықты қолдау, резидент Дәрігерлермен алмасу; медициналық білім беру саласында тәжірибе алмасу, оның ішінде мамандар мен резиденттер үшін оқыту, семинарлар өткізу шеңберінде шетелдік клиникалармен меморандумдар жасалды.

ББ іске асыратын ҚазОжРҒЗИ резиденттері пациенттерді басқарумен қатар, ҚазОжРҒЗИ-дың барлық өткізілетін іс-шараларына қатысады: 2022 жылғы 15 қазан - сүт бездері обырын анықтау бойынша Ашық есік күні; 2022 жылғы 22-23 қыркүйек – академик С. Б. Балмұхановты еске алуға арналған 100 жылдығына орай; 08.09.2022 ж. 3D технологияның көмегімен жамбас сүйегін реконструкциялау бойынша мастер-класс- технологиялар; 2022 жылғы 22-23 қыркүйекте Алматы қаласында «Заманауи онкология мектептері-барлығы туралы өзекті», гибриді форматта (офлайн +онлайн) және т.б. халықаралық ғылыми-практикалық конференция өтті.

6.6 Медициналық ғылыми зерттеулер және жетістіктер

Сарапшылар резиденттер өздік жұмысты орындау кезінде, клиникалық материалдарды жинау және мәліметтер базасын талдау процесінде ғылыми зерттеулер жүргізетінін анықтады. Ғылыми зерттеулер жүргізу үшін резиденттерге ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған жабдыққа және оқытудың клиникалық базаларында өткізілетін ғылыми іс-шараларға қолжетімділік беріледі. Резиденттер пациенттерге сауалнама жүргізе алады, ҚР МЖБС (2015, 2020 жж.) талаптарына сәйкес манипуляциялар тізбесіне сәйкес диагностикалық және емдеу рәсімдерін жүзеге асыра алады. ҒЗЖ орындамас бұрын резидент есеп беріп, институттың жергілікті этикалық комиссиясында зерттеулер жүргізуге рұқсат алуы керек. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары секциялар, үйірмелер, ғылыми қоғамдар, вебинарлар, шеберлік сыныптары және т. б. түрінде ұсынылған.

11 оқытушымен сұхбат нақты базаға байланысты білім беруді басқаруда жетістіктер бар екенін көрсетті (резиденттерді жабдыққа жіберу, тақырыптық пациенттердің жеткілікті саны, медициналық құжаттаманы жүргізу уақыты, өзіндік жұмыс).

6.7 Білім беру саласындағы сараптама

Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету мақсатында ҚазОжРҒЗИ-да жетекші клиникалық қызметкерлер, әкімшілік-басқару персоналы қатарынан оқытушылар кіретін оқу-әдістемелік кеңес құрылды. Білім беру бағдарламаларын, модульдерді бағалау және мақұлдау ОӘК-де жүргізіледі.

ҚазОжРҒЗИ міндеттерінде: білім беру қызметін дамыту көзделген. Білім беру бағдарламасының мақсаттары орталықта сапа мәдениетін дамытумен өзара байланысты. Білім беру бағдарламаларының іске асырылу сапасын бақылау Ішкі аудит жоспарына және «ҚазОжРҒЗИ» АҚ Басқарма Төрағасының ғылыми-стратегиялық жұмыс жөніндегі орынбасарының оқу процесіне жетекшілік ететін өкімдеріне сәйкес жүзеге асырылады.

6.8 Басқа мекемелерде дайындық

Халықаралық ынтымақтастықты қолдау, резидент Дәрігерлермен алмасу; медициналық білім беру саласында тәжірибе алмасу, оның ішінде мамандар мен резиденттер үшін оқыту, семинарлар өткізу шеңберінде шетелдік клиникалармен меморандумдар жасалды. Мысалы, дайындық жоспарланған Кюри институтымен (Франция). ҚазОжРҒЗИ резиденттері «С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ симуляциялық орталығына білім беру бағдарламаларын іске асыру мақсатында бара алады, ол оқыту процесін симуляциялық технологиялармен қамтамасыз етеді, мұнда дағдыларды пысықтау муляждарда, манекендерде, тренажерларда, компьютерлік оқыту бағдарламаларында жүргізіледі. Стандарттың осы бөлімін орындауда кемшіліктер табылған жоқ.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 25 стандартқа сәйкес келеді: толық – 25.

Стандарт 6: орындалды

Стандарт 7: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ

Сәйкестіктің дәлелі:

7.1 Мониторинг және бағалау тетіктері

Сараптама жүргізе отырып, ССК сарапшылары ҚазОЖРҒЗИ-да білім беру сапасын қамтамасыз етудің ішкі жүйесін ғылым бөлімі және ДКБО қамтамасыз ететіндігін анықтады. ББ бағалау және жетілдіру жетекші оқытушылар, медициналық білім беру саласындағы сарапшылар, жұмыс берушілер, сондай-ақ білім алушылар кіретін барлық мүдделі тараптардың қатысуымен жүзеге асырылады. «ҚазОЖРҒЗИ» АҚ Басқарма Төрағасының ғылыми-стратегиялық жұмыс жөніндегі орынбасары және ДКБО басшысы барлық бөлімшелердің жұмысын басқаруды, ұйымдастыруды, үйлестіруді жүзеге асырады және білім беру бағдарламаларын іске асыруға жауапты болады. Бұл қызмет ҚР ДМ және ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына, сондай-ақ ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады: 1) «Білім туралы», «Ғылым туралы» ҚР Заңдары; 2) Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м. а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 Бұйрығы Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша кәсіптік оқу бағдарламалары, 2020 ж; 3) ENQA жоғары білім сапасына кепілдік беру жөніндегі Еуропалық қауымдастық әзірлеген «Еуропалық кеңістіктегі жоғары білім сапасына кепілдік беру стандарттары мен ұсынымдары»; 4) Жарғы. Тәуелсіз сарапшылар мен жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша пәндер мазмұнының сипаттамасы жаңартылды және таңдау компонентінің пәндер тізімі оңтайландырылды.

Сауалнама нәтижесінде ПОҚ-ның 100% - ы осы білім беру мекемесіндегі білім беру процесін ұйымдастырумен қанағаттандырылады. Резиденттердің сауалнамасында оқытушылардың 40% - ы оқытудың барлық әдістерін қолданады. Резиденттердің 45% - ы ҚазОЖРҒЗИ-да клиникалық дайындықты «өте жақсы» деп бағалады. Резиденттердің 76% - ы клиникалық базада қалай оқитынына риза, яғни олар дағдылар мен құзыреттіліктерге ие болу және дамыту үшін құрылған ортаға толығымен қанағаттанады. Сауалнама қорытындысы бойынша түзету және алдын алу іс шараларының жоспарлары әзірленді.

7.2 Кері байланыс

Институтта білім алушылардан, тыңдаушылардан, оқытушылардан, жұмыс берушілерден кері байланысты зерделеу және білім беру бағдарламаларын жақсарту үшін кері байланысты талдау нәтижелерін қолдану арқылы білім беру бағдарламасының сапасына мониторинг жүргізу жүйесі енгізілді. Кері байланыс білім беру процесінің әртүрлі аспектілері туралы ақпаратты, жосықсыз тәжірибе немесе оқытушылардың немесе тыңдаушылардың орынсыз мінез-құлқы туралы ақпаратты қамтиды. Білім алушылармен кері байланысты жүзеге асыру бойынша жұмыс сауалнама жүргізу, кездесулер өткізу арқылы жүргізіледі».

Ережеге сәйкес сауалнама ағымдағы оқу жылына арналған оқу процесінің сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес тұрақты негізде жүргізіледі. Институт ұсынатын білім беру қызметтерін тұтынушыларға сауалнама жүргізудің негізгі қағидаттары:

1. Сауалнама мазмұнының орталықтың стратегиялық мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.
2. Қатысудың анонимділігі.
3. Сауалнама рәсімдерінің жүйелілігі мен реттілігі.
4. Стандартталған процедуралар мен сауалнама критерийлерін қолдану.
5. Сабақтастық.
6. Ақпараттылық.

Сауалнама келесі түрлері бойынша жүргізіледі: «Оқытушы білім алушылардың көзімен», «Білім алушылардың оқу шарттары мен нәтижелеріне қанағаттануы», «Инфрақұрылымға қанағаттануы», «Бітіруші түлектің оқу сапасына қанағаттануы», «Бірінші курс сауалнамасы». Сауалнама Google арқылы, сондай-ақ қағаз түрінде онлайн режимінде жүргізіледі. Респонденттердің әртүрлі сауалнамалар бойынша қамтылуы 45% - дан 75% - ға дейін құрады.

«Оқытушы білім алушылардың көзімен» сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың бағалауымен әрбір оқытушы үшін есеп пен анықтама жасалады.

Барлық мүдделі тараптардың (білім алушылардың, жұмыс берушілердің, оқытушылардың) сауалнама материалдары талқыланады Ғылыми кеңесте сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есеп қаралады. Есептің деректері талданады, нақты фактілермен салыстырылады, себеп-салдарлық байланыстар анықталады, содан кейін оқу процесін, ББ ұйымдастыруға өзгерістер енгізу туралы шешім қабылданады.

Кері байланыс мақсатында Институт жыл сайын жұмыс берушілерге сауалнама жүргізеді. Осылайша, білім беру бағдарламасының еңбек нарығының нақты талаптарына сәйкестігін, оны жақсарту мүмкіндіктерін, сондай-ақ түлектердің құзыреттерінің жұмыс орындарындағы лауазымдарға сәйкестік дәрежесін анықтау үшін түлектердің жұмыс берушілердің қанағаттану дәрежесін бағалау жүргізіледі.

7.3 Мүдделі тараптарды тарту

Сарапшылар ҚазОЖРҒЗИ-да білім беру бағдарламаларын бағалауға және жақсартуға мүдделі тараптардың кең ауқымының қатысуын анықтады. Оны білім беру және денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органдар (ҚР ДМ), жұртшылық өкілдері, кәсіби ұйымдар, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білімге жауапты адамдар мен құрылымдар қамтамасыз етеді: ҚазОЖРҒЗИ-да резиденттердің біліміне тәуелсіз бағалау жүргізіледі; республиканың облыстық денсаулық сақтау басқармаларының емдеу мекемелері кіретін жұмыс берушілер-түлектерді жұмысқа орналастыруға және еңбек нарығына бейімдеуге жәрдемдесудің тиімді жүйесін құруға, резиденттердің көшпелі практикасының нәтижелері туралы дәрігерлердің пікірлерін жасауға жауапты; Медициналық және фармацевтикалық көрсетілетін қызметтерді бақылау комитетінің өкілдері және практикалық денсаулық сақтау өкілдері түлектерді қорытынды аттестаттау жөніндегі мемлекеттік аттестаттау комиссиясының мүшелері және емтихан алушылары ретінде тартылады, оларды бөлуге қатысады.

Бағдарламаны бағалау процесіне тиісті құрылымдарда өкілдік ету жолымен барлық мүдделі тараптар (ПОҚ, резиденттер, жұмыс берушілер) тартылады. Білім беру бағдарламасын іске асыруды және бағалауды қамтамасыз ететін барлық құрылымдардың жұмысы орталықтың стратегиялық даму жоспарымен, орталықтың жылдық жоспарларымен және есептерімен реттеледі. Бағалау нәтижелері ОӘК отырыстарында тыңдалады.

4 жұмыс берушімен сұхбат онлайн режимінде өткізілді және мынадай мәселелерді қамтыды: университеттің миссиясын білу, Стратегиялық жоспарға миссия мен ұсыныстарды әзірлеуге қатысу, кеңесші органдардың жұмысына қатысу, резиденттердің базалық білімі мен дағдыларына қанағаттану, тәлімгерлік арқылы резиденттерді оқытуға қатысу, кафедра мен резиденттерді Практикалық оқыту мен қалыптастыру үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз ету клиникалық ойлау, кафедралармен және жалпы жоғары оқу орындарымен өзара іс-қимыл мәселелері туралы, резидентура түлектерін 100% жұмысқа орналастыру және т.б. Жұмыс берушілер олардың жетіспеушілігін ескере отырып, аудандық онкологтарды көбірек шығару туралы тілек білдірді. Сондай-ақ, «Ересектер онкологиясы» мамандығының хирургиялық пәндерге жатпайтындығына қанағаттанбаушылық.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 17 стандартқа сәйкес келеді: толық – 17.

Стандарт 6: орындалды

Стандарт 8: БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІК БАСҚАРУ

Сәйкестіктің дәлелі:

8.1 Білім беруді жоспарлау үшін құжаттама және қажеттіліктер

Резидентура бағдарламасын іске асыру 04.03.2010 ж. № KZ82LAA00012887 мемлекеттік лицензиясына (мерзімсіз), жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің үш мамандығы бойынша білім беру қызметімен айналысу үшін 28.09.2018 ж. лицензияға қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады: сәулелік терапия (радиациялық онкология), ересектер онкологиясы және сәулелік

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

диагностика. Сарапшылар резидентураға қабылдау ҚР ДМ 17.05.2022 жылғы №1 комиссия отырысының хаттамасына сәйкес жүзеге асырылатынын атап өтті. 2022-2023 оқу жылына арналған резидентурада медициналық кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру бойынша «ҚазОжРҒЗИ» АҚ - да екі мамандық бойынша 13 орын бөлінді: 7R01124 – Онкология (ересектер) және 7R01115-Радиациялық онкология.

ҚР ДМ және СР м. а. 31.07.2015 ж. №647 бұйрығымен бекітілген медициналық мамандықтар бойынша резидентураның 04.07.2022 ж. МЖБС және резидентураның медициналық мамандықтары бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы, олар білім беру бағдарламасының мазмұндық бөлігін айқындайды.

ҚазОжРҒЗИ резидентура ББ қатысты ҚазОжРҒЗИ міндеттері мен өкілеттіктерінің шеңберін, оның ішінде оқу процесін барлық қажетті ақпараттық көздермен және желілік білім беру ресурстарына қолжетімділікпен толық көлемде қамтамасыз ету жөніндегі міндеттемелерді, оның ішінде «ҚазОжРҒЗИ Академиялық саясаты» (20.06.2022 ж. №1 №5) айқындайтын негізгі ішкі құжат әзірленді және бекітілді. Бұл құжатты резидентураның білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыру кезінде ДКБО басшылыққа алады. Барлық лицензияланған мамандықтар бойынша резидентура бағдарламаларының орындалуын үйлестіруді, бақылауды және іске асырылуын мониторингілеуді «ҚазОжРҒЗИ» АҚ Басқарма Төрағасының ғылыми - стратегиялық жұмыс жөніндегі орынбасарының жетекшілігімен ДКБО жүзеге асырады. Резидентура ББ меңгерген және қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен білім алушыларға онколог-дәрігер және радиациялық онколог - дәрігер біліктілігін беру туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі. «Мемлекеттік үлгідегі білім туралы құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығының негізінде 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 6-3) тармақшасына сәйкес резидентураны бітіргені туралы, сондай-ақ қорытынды аттестацияны (ҚА) тапсырғаннан кейін куәлік беріледі, ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы (ҰТЕО) тиісті мамандық бойынша санаты жоқ маман сертификатын береді.

8.2 Академиялық көшбасшылық

Білім беру процесін басқару ҚазОжРҒЗИ ұйымдық құрылымына сәйкес жүзеге асырылады (Директорлар кеңесі 23.12.2021 ж. №11 бекіткен).

ҚазОжРҒЗИ атқарушы органы оның Басқарма Төрағасы болып табылады. Резидентура мәселелері білім беру процесі бөлігінде Басқарма Төрағасының ғылыми-стратегиялық жұмыс жөніндегі орынбасарының және басқарма төрағасының клиникалық жұмыс жөніндегі орынбасарының – клиникалық қызмет бөлігінде жетекшілік етеді. ДКБО қызметіне басшылықты басқарма төрағасының бұйрығымен қызметке тағайындалатын басшы жүзеге асырады. ӘБП және ПОҚ-дан тұратын ДКБО құрамы Басқарма Төрағасының бұйрығымен бекітіледі. Оқу-әдістемелік кеңес кеңесші оқу-әдістемелік орган болып табылады. ОӘК құрамына мынадай лауазымдар бойынша кіреді: басшы (кеңес төрағасы); профессорлар мен доценттер; мүдделі тараптардың өкілдері (сарапшылар, резиденттер, жұмыс берушілер, кәсіби қауымдастықтардың өкілдері). ДКБО ББ іске асыру кезінде ҚазОжРҒЗИ ұйымдық құрылымына сәйкес (директорлар Кеңесі 23.12.2021 ж. №11 бекіткен) барлық құрылымдық бөлімшелермен өзара іс-қимылдар жасайды.

Резидентура бағдарламаларын тікелей басқаруды және резидентура болған сәттен бастап резиденттердің қызметін үйлестіруді ДКБО жүзеге асырады. Сауалнама сұрағына «Білім беру процесі, ҒЗЖ, клиникалық жұмыс бойынша сұрақтарға қатысты ұйым басшылары сіздің пікіріңізді тыңдай ма», оқытушылардың 100% - ы жүйелі түрде жауап берді.

8.3 Білім беру үшін бюджет пен ресурстарды бөлу

ҚазОжРҒЗИ бюджеті бірнеше көздерден құралады: республикалық бюджет (жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларын даярлауға, медицина қызметкерлерінің біліктілігін арттыруға, ғылыми зерттеулерді дамытуға, трансферттерге мемлекеттік тапсырыс); жергілікті бюджет; ақылы білім беру және өзге де қызметтер көрсету. Резидентура бағдарламасын қаржыландыру жыл сайынғы мемлекеттік тапсырысты қалыптастыруға байланысты. Жыл

ЕСАQA Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің Еуразиялық орталығы

сайын Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қаулысымен жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы бекітіледі, оған сәйкес білім беру мекемелерінің түрлері бойынша резидентура бағдарламаларын қаржыландыру айқындалады. Сарапшылар орталықтың ақылы негізде «Ересектер онкологиясы» және «Радиациялық онкология» мамандықтары бойынша резидентура ББ енгізуді және іске асыруды жоспарлап отырғанын анықтады.

8.4 Әкімшілік басқару

Әкімшілік-басқару, қызмет көрсету және оқу-көмекші құрам ҚР ДСМ «Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ел ішіндегі жоғары медициналық оқу орындарында бір студенттің, аспиранттың, клиникалық ординатордың (магистранттың) оқу құнын есептеу нормалары» 14.06.2004 ж. № 221 бұйрығы негізінде есептеледі. Сапар барысында ССК-пен анықталды: резидентураның білім беру бағдарламаларын қамтамасыз ететін ПОҚ-ның штаттық кестесі резиденттер санының өзгеруін ескере отырып, жыл сайын бекітіледі. ҚР «Білім туралы» 2007.07.27 № 319-Ш Заңының 52-бабына сәйкес профессор-оқытушылар құрамының жалпы саны резиденттер мен оқытушылардың орташа арақатынасы – 3:1 негізге алына отырып қалыптастырылады. ПОҚ педагогикалық жүктемесін есептеу жоғары білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына (ҚР Үкіметінің 20.05.2013 №499 қаулысы) және мемлекеттік білім беру стандартына (ҚР ДМ 2009.07.29 №387 бұйрығы және 31.07.2015 ж. №647 бұйрығы) сәйкес жүргізіледі және резидентурада – жылына 680 сағатты құрайды (08.09.2015 ж. №7 бұйрығы).

Ішкі бағалау жүйесі, оқытушының жұмысын мониторингілеу және білім беру бағдарламаларының аралық және түпкілікті нәтижесіне қол жеткізу қызметінің барлық түрлері бойынша ПОҚ аттестаттау арқылы жүргізіледі, алайда сарапшылар клиникалық аудит, менеджмент және сапа қызметінде білім беру процесіне жауапты қызметкер жоқ екенін атап өтті.

8.5 Талаптар мен нормативтік актілер

7R01124 «Онкология (ересектер)» және 7R01115 «Радиациялық онкология» мамандықтары бойынша ББ 2022.07.04 № ҚР ДМ-63 резидентураның мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, 2015.11.23 № 414-V ҚР Еңбек кодексінің 117-бабында бекітілген «Кәсіби Стандарттар мен біліктілік жүйесіне» сәйкес қалыптастырылды (өзгерістер мен толықтырулармен жағдайына 30.11.2017 ж.); «Интернатурада медициналық кадрларды даярлау қағидаларына және резидентурада медициналық кадрларды даярлау қағидаларына», ҚР ДМ 18.09.2018 ж. № ҚР ДМ-16 бұйрығы, ҚР ӘМ 12.10.2018 ж. № 17534 және т. б. тіркелген. Бағдарламаны бекіту барлық мүдделі тұлғалармен тығыз ынтымақтастықта өтеді. ЖОЖж құрылымы мен мазмұны «Онкология (ересектер)» және 7R01115 «Радиациялық онкология» мамандықтары бойынша МЖБС сәйкес келеді, пәндер бағдарламалары тиісті ғылыми және әдістемелік деңгейде әзірленген. Резидентура пәндерін оқу кезектілігі пре - және постреквизиттер жүйесін пайдалана отырып құрылған.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 16 стандарттан сәйкес келеді: толық сәйкес келеді - 14, ішінара сәйкес келеді -2, сәйкес келмейді-0

Стандарт 8: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1) Қолданыстағы сапа менеджменті жүйесіне педагогикалық қызмет мониторингіне жауапты қызметкерді енгізу.

Стандарт 9: ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTY

Сәйкестіктің дәлелі:

Білім беру процесін үздіксіз жетілдіру мақсатында, реформалау сатысындағы ҚР практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін ескере отырып, әлемдік білім беру

менеджментінің озық тәжірибесіне сәйкес, процестерді шолу мен жаңартуға үнемі бастамашылық жасайды.

Медициналық білім берудің құзыреттілікке бағытталған моделін іске асыру және оқу процесінің сапасын үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету үшін құрылымдар-ДКБО, Ғылыми Кеңес, жас ғалымдар кеңесі жұмыс істейді.

Резидентураның білім беру бағдарламаларын іске асыру тәсілдерін үздіксіз жетілдіру үдерісінің айқын мысалы мүдделі тараптардың (бірінші кезекте жұмыс берушілер өкілдерінің) практикалық медицина мен ғылымда озық инновациялық технологияларды дамыту, ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың жетістіктерін пайдалану, сондай-ақ халықтың денсаулығын нығайту үшін институттың әлеуметтік жауапкершілігін көрсететін білім беру стратегиясын қалыптастыруға белсенді қатысуы болып табылады.

Өз қызметіндегі құжатталған кемшіліктерді жою үшін орталық мына төмендегілерді қарастырады: білім беру процесіне қатысатын бөлімшелердің ұйымдық құрылымын өзгертуді; білім беру процесін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру туралы қолданыстағы ережелерді өзгертуді; кадрлық өзгерістерді; оқу жоспарларын, ОӘК-ні түзетуді; пайдаланылатын білім беру әдістемелерін, тестілік базаларды түзетуді және жаңаларын енгізуді; ПОҚ біліктілігін арттыруды; материалдық-техникалық және білім беру процесін ақпараттық жарақтандыру; ПОҚ-ның жоғары білікті тиімді еңбегін ынталандыру; үлгерімі төмен резиденттермен қосымша жұмыс ұйымдастыру.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 6 стандарттан сәйкес келеді: Толық сәйкес келеді - 6, ішінара сәйкес келеді - 0, сәйкес келмейді – 0.

Стандарт 9: орындалды







Осылайша, сыртқы институционалдық бағалауды жүргізу кезінде 172 аккредиттеу стандарттарына, оның ішінде 105 базалық стандарттарға және 62 жақсарту стандарттарына сәйкестік белгіленді. Ішінара 2 Базалық Стандарт және 3 жетілдіру стандарты орындалды. Стандарттардың сәйкессіздігі анықталған жоқ. Жақсарту стандарттарын орындау білім беру ұйымының дәрігерлердің үздіксіз кәсіби дамуы сияқты бағыттар бойынша халықаралық консенсусқа сәйкестігін көрсетеді.

5. ҚазОЖРҒЗИ АҚ білім беру ұйымының институционалдық қызметін жетілдіру бойынша ұсынымдар:

1. Оқытудың инновациялық әдістерін қолдануды кеңейту және силлабустарда көрсету (PBL, PBL, CBL және т.б.). (2.1.5)
2. Резиденттің жеке траекториясын ескере отырып, ЖОЖ-ды пысықтау. (4.6.1)
3. Кураторлар мен клиникалық тәлімгерлер үшін педагогикалық біліктілікті арттыру курстарын қамтамасыз ету. (5.4.4)
4. Қолданыстағы сапа менеджменті жүйесіне педагогикалық қызмет мониторингіне жауапты қызметкерді енгізу. (8.4.2, 8.4.3)

Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских организаций послевузовского и дополнительного и неформального образования и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» в качестве организации, осуществляющей послевузовского и дополнительного и неформального образования на период 5 лет

Председатель ВЭК	КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА	
Зарубежный эксперт	УРМАНБЕТОВ КУБАТБЕК САМЫЙБЕКОВИЧ	
Академический эксперт	ШАКИРОВА АИДА ФАЗЫЛОВНА	
Академический эксперт	УРАЗАЕВ ОЛЖАС НУРЛАНОВИЧ	
Эксперт-работодатель	ШАМСУТДИНОВА АЛЬФИЯ ГУМАРОВНА	
Эксперт-обучающийся	АБЫЛГАЗИЕВА АЙДАНА БАКЫТЖАНОВНА	

**Білім беру бағдарламасының сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері
(жалпылау)**

22	Бағалау критерийлері	Стандарттар саны	Баға			
			Негізгі стандарттар / жақсарту стандарттары	Толық сәйкес келеді	Ішінара сәйкес келеді	Сәйкес емес
1.	МИССИЯ ЖӘНЕ СОҒҒЫ НӘТИЖЕЛЕР	14	6/8	6/8		
2.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ	33	23/10	22/10	1/0	
3.	ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҚҰЖАТТАМА	15	12/3	12/3		
4.	БІЛІМ АЛУШЫЛАР МЕН ТЫҢДАУШЫЛАР	31	21/10	20/10	1/10	
5.	ДИПЛОМНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ	15	9/6	9/5	0/1	
6.	БІЛІМ БЕРУ ҚОРЛАРЫ	25	14/11	14/11		
7.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ	17	9/8	9/8		
8.	БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІК БАСҚАРУ	16	10/6	10/4	0/2	
9.	ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTУ	6	3/3	3/3		
	Барлығы:	172	105/62			
				172		

Список документов, изученных членами ВЭЖ в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1.	Устав	1
2.	Организационная структура центра	1
3.	Положение о Ученом Совете	1
4.	Положение об отделе науки и образования	1
5.	Протоколы утверждения основных методических материалов по НПП	6
6.	Протокол, который свидетельствует об утверждении миссии и образовательных программ	1
7.	Положение о проведении повышения квалификации, семинаров и обучающих модулей в дополнительном образовании	1
8.	Утверждение образовательной программы	3
9.	Утверждение миссии образовательной деятельности АО КазНИИОиР	3 (на казахском языке, на русском, на англ)
10.	Меморандумы с зарубежными организациями	5
11.	Портфолио резидентов	4
12.	Научная работа резидентов	1 папка
13.	Документы ППС (портфолио)	14
14.	контрольно-измерительные средства – тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, силлабусы	3 папки
15.	Рецензии на КИС	10
16.	Рецензии на ОП	9
17.	Каталог элективных дисциплин	на 2 специальности
18.	СОП ИГА, Перезачета кредитов, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	4
19.	Анкеты и результаты опроса работодателей и слушателей по вопросам модификации образовательных программ и удовлетворенности образовательным процессом	2 папки
20.	Кодекс чести ППС	1
21.	Кодекс чести обучающихся	1

Программа
визита внешней экспертной комиссии Евразийского центра аккредитации и обеспечения
качества образования и здравоохранения в АО «КазННИИОиР» в рамках институциональной аккредитации и
специализированной аккредитации программы резидентуры
г.Алматы, 28-30 ноября 2022 г.

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
День первый – 28 ноября 2022 г.		
08:45	Встреча членов ВЭК	<i>Малый конференц-зал, 2 этаж</i>
08:45-09:00	Сбор членов ВЭК в АО «КазННИИОиР» (г. Алматы). Совещание членов ВЭК (малый конференц-зал).	
09:00-09:20	Обсуждение программы и графика посещения АО «КазННИИОиР»	
09:20-09:50(30')	Встреча председателя и членов ВЭК с руководством и руководителями Центров АО «КазННИИОиР» – Кайдарова Диляра Радиковна- д.м.н., профессор, Академик НАН РК, Председатель Правления АО «КазННИИОиР» – Онгарбаев Бахытжан Тулигенович - заместитель Председателя Правления АО «КазННИИОиР» по клинической работе <u>Содержание встречи:</u> структура КазННИИОиР, стратегическое планирование в образовании, миссия образовательного сектора, обеспеченность ресурсами для клинической практики, условия труда резидентов, сотрудничество с клиническими базами, совместные мероприятия, определение спектра программ дополнительного и неформального образования, мотивация специалистов здравоохранения повышать квалификацию в данной организации, международная деятельность, финансирование образовательного сектора в ПВО и ДО.	Стандарты 1,8,9 <i>Малый конференц-зал, 2 этаж</i>
09:50-10:15 (25')	Встреча с сотрудниками, ответственными за научную деятельность: – Шатковская Оксана Владимировна - заместитель Председателя Правления АО «КазННИИОиР» по научно-стратегической работе – Толешбаев Диас Кайратович - председатель Совета молодых ученых КазННИИОиР <u>Содержание встречи:</u> научные направления КазННИИОиР, система мотивации и участие в НИР преподавателей/наставников, результативность НИР, обеспечение выполнения НИР резидентами. Научная компонента в программах резидентов. Публикационная активность ППС и обучающихся. Влияние результатов НИР на качество образовательных программ резидентуры и дополнительного образования	Стандарты 2,4,6 <i>там же</i>
10:15-11:00 (45')	Встреча с руководством и сотрудниками Центра постдипломного образования (ЦПО) КазННИИОиР – Есенкулова Сауле Аскеровна – руководитель ЦПО	Стандарты 2,3,4,6,7,9 <i>там же</i>

	– Джакипбаева Айжан Кумискалиевна – специалист ЦПО <u>Содержание встречи:</u> формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, образовательные программы, конечные результаты обучения, этика и коммуникации, наставничество в резидентуре, представительство резидентов в совещательных органах, обратная связь с заинтересованными сторонами, оценка обучающихся, оценка образовательных программ резидентуры, программы дополнительного и неформального образования, набор слушателей, оценка слушателей, обратная связь со слушателями.	
11:00-11:20 (20')	Встреча с руководителями Центров КазНИИОиР и разработчиками образовательных программ <u>Содержание встречи:</u> практикоориентированность в образовательных программах резидентуры и методы оценки	Стандарты 2,3,6,7,9 <i>там же</i>
11:20-11:35 (15')	<i>Совещание ВЭК. Обсуждение. Обмен мнениями.</i>	
11:35-12:00 (25')	Встреча с сотрудниками отдела кадров <u>Содержание встречи:</u> Кадровые ресурсы для образовательных программ резидентуры «Онкология взрослая» и Онкология радиационная», программ дополнительного образования, программа профессионального и педагогического развития преподавателей и наставников резидентов	Стандарты 1,5,8,9 <i>там же</i>
12:00-13:00 (60')	Посещение Центра последиplomного образования (ЦПО) (номенклатура дел, знакомство с документацией по последиplomному и дополнительному образованию по запросу членов комиссии, портфолио резидентов), посещение библиотеки (демонстрация электронных баз, в т.ч. международных, доступность для резидентов), аудиторий	Стандарты 1,6,8,9 ЦПО, библиотека КазНИИОиР
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	– Обзор ресурсов для клинического обучения резидентов программы «Онкология, взрослая» – Обзор ресурсов для клинического обучения резидентов по программе «Онкология радиационная» – Обзор ресурсов для подготовки слушателей программ НПП <u>Маршрут:</u> 1) операционный блок, лаборатория цитологии опухолей, Центр морфологических исследований, отделение эндоскопии и функциональной, отделения химиотерапии и лучевой терапии 2) отделение дозиметрии и физико-технического обеспечения лучевой терапии, отделение диагностики	Стандарты 1,6,7,9
15:35-16:20 (45')	Интервью с резидентами	Стандарты 1,3,4,7 <i>Малый конференц-зал, 2 этаж</i>

16:25-17:05 (40')	Интервью с выпускниками программ резидентуры	Стандарты 1,3,4,7
17:05-18:00	Изучение документации по постдипломному образованию/резидентуре (стратег.план, планы учебной работы, отчеты, протоколы утверждения миссии и образовательных программ, состав совещательных органов, положения об образ. процессе, наставниках, документация по приему резидентов, образовательные программы – УМКД, КИСы, анкеты и результаты обратной связи, планы развития преподавателей, сертификаты, размещение информации на сайте и т.д.). Обсуждение итогов 1-го дня визита.	<i>Малый конференц-зал, 2 этаж</i>
День второй – 29 ноября 2022 г.		
08:45-09:00	Сбор членов ВЭК в АО «КазНИИОиР (г. Алматы, улица Абая 91).	<i>Малый конференц-зал, 2 этаж</i>
09:00-09:20	Совещание членов ВЭК (малый конференц-зал). Планирование 2-го дня визита.	<i>2 этаж</i>
09:20-09:55 (35')	Посещение практического занятия для резидентов 1 года обучения образовательной программы 7R01124 «Онкология взрослая», тема: «Рак шейки матки», преподаватель ЦПО КазНИИОиР - Кукубасов Е.К.	Стандарты 2,3,5,6 <i>Центр онкогинекологии и</i>
10:00-10:35 (35')	Посещение занятия в форме консилиума с участием резидентов специальности 7R01124 «Онкология взрослая» на тему: «Обсуждение сложных клинических случаев». Преподаватель ЦПО, заведующий операционным блоком Насырtdинов Т.С.	Стандарты 2,3,5,6 <i>Аудитория с использованием интерактивной доски, 3 этаж</i>
10:35-10:50 (15')	Совещание ВЭК, обсуждение, обмен мнениями	<i>Малый конференц-зал, 2 этаж</i>
10:50-11:15 (25')	Демонстрация учебно-методических ресурсов для программ резидентуры «Онкология радиационная» и «Онкология взрослая»	Стандарты 2,7,8 <i>там же</i>
11:15-11:40 (25')	Встреча с сотрудниками вспомогательных подразделений <u>Содержание:</u> финансирование программ резидентуры, обеспечение ресурсами, мотивация преподавателей, обеспечение участия резидентов в международных и республиканских научных мероприятиях, безопасность обучающихся	Стандарты 1,6,8 <i>там же</i>
11:45-12:30 (45')	Интервью с преподавателями и наставниками	Стандарты 5,6,7,9 <i>там же</i>
12:30-13:00	Изучение документации по запросу от членов ВЭК, встречи с сотрудниками КазНИИОиР для сбора дополнительной информации	
13:00-14:00	Обед	

14:00-16:00	Посещение клинической базы обучения резидентов по смежным дисциплинам и компонента по выбору – Молекулярно-генетической лаборатории и Центра томотерапии	Стандарты 6,7,9 Молекулярно-генетическая лаборатория и Центр томотерапии КазНИИОиР
16:00-16:45 (45')	Интервью с работодателями выпускников программ резидентуры и программ дополнительного образования: – Олжаев С.Т., директор КГП на ПХВ «Алматинская региональная многопрофильная больница» г. Алматы, Медеуский район ул. Розы Баглановой 69а; – Измагамбетов Н.А., главный врач КГП на ПХВ «Алматинский онкологический центр», ул Папанина 220а – Сапарова Э.К., врач КГП на ПХВ «Атырауский областной онкологический диспансер», г. Атырау, ул.Владимирского 2 – Мауленов Ж.О., врач КГП на ПХВ «Городской онкологический центр» г.Шымкент, ул.Байтурсынова 85а	Стандарты 1,2,3,7 <i>Онлайн - подключение</i>
16:45-18:00	Изучение документации по дополнительному и неформальному образованию (планы, отчеты, положения, документация по приему слушателей, календарно-тематический план, образовательные программы – УМКД, КИСы, анкеты и результаты обратной связи со слушателями, договора со слушателями, журналы регистрации сертификатов, размещение информации на сайте и т.д.). Обсуждение итогов 2-го дня визита.	Стандарты 5,6,8 <i>Малый конференц-зал, 2 этаж</i>
День третий – 30 ноября 2022 г.		
08:45-09:00	Сбор членов ВЭК в АО «КазНИИОиР» (г. Алматы, улица Абая 91).	<i>Малый конференц-зал 2 этаж</i>
09:00-09:15	Совещание членов ВЭК (малый конференц-зал). Планирование 3-го дня визита.	
09:15-09:50 (35')	Посещение практического занятия для резидентов 1 года обучения образовательной программы 7R01115 «Онкология радиационная», преподаватель ЦПО КазНИИОиР - Ким В.Б.	Стандарты 2,3,5,6 <i>Отделение дозиметрии и физико-технического обеспечения лучевой терапии</i>
09:50-10:20 (30')	Обзор симуляционного оборудования для программ резидентуры и дополнительного образования	Стандарты 2,6
10:20-11:30 (80')	Наблюдение за практической подготовкой резидентов по специальностям «Онкология радиационная» и «Онкология взрослая» в отделениях (работа с пациентами, мед. документацией, ДАМУ МЕД)	Стандарт 2 Стандарты 2,6,7

11:30-13:00	Совещание ВЭК. Обсуждение итогов визита в АО «КазНИИОиР». Проектирование отчетов ВЭК (2), разработка рекомендаций по улучшению институциональной деятельности АО «КазНИИОиР» в качестве организации последипломного и дополнительного образования и рекомендация для образовательных программ резидентуры по специальности 7R01115 «Онкология радиационная» и 7R01124 «Онкология взрослая».	<i>Малый конференц-зал 2 этаж</i>
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	Заключительное обсуждение итогов внешней институциональной и специализированной (программной) оценки АО «КазНИИОиР» на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК Профилей качества и критериев оценки на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Итоговое голосование по рекомендациям для АО «КазНИИОиР». Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.	<i>Малый конференц-зал 2 этаж</i>
15:30-16:00	Ознакомление руководства и сотрудников АО «КазНИИОиР» с результатами работы ВЭК, рекомендациями по институциональной деятельности и реализации образовательной программы резидентуры	
16:00	Завершение работы внешней экспертной комиссии ЕЦА Отъезд экспертов	